

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran	8
1. Pengertian Model Pembelajaran	8
2. Model <i>Concept Sentence</i>	9
a. Pengertian Model <i>Concept Sentece</i>	9
b. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Concept Sentence</i>	10
c. Langkah-langkah Model <i>Concept Sentence</i>	11
B. Belajar dan Pembelajaran	12
1. Pengertian Belajar	12
2. Pengertian Pembelajaran.....	13
3. Aktivitas Belajar	14
4. Hasil Belajar	15
C. Kinerja guru	17
D. Pembelajaran Tematik	17
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	17
2. Tujuan Pembelajaran Tematik	18
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik	19
4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik	20
5. Pendekatan <i>Scientific</i> (Pendekatan Ilmiah).....	20
6. Penilaian Autentik.....	22
E. Penelitian yang Relevan	23
F. Kerangka Pikir	24
G. Hipotesis Tindakan	24
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Setting Penelitian	26

1. Subjek Penelitian	26
2. Lokasi Penelitian	26
3. Waktu Penelitian	27
C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Alat Pengumpul Data	27
E. Teknik Analisis Data	28
1. Analisis Kualitatif	28
2. Analisis Kuantitatif	33
F. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	35
1. Siklus I	35
2. Siklus II	39
3. Siklus III	43
G. Indikator Keberhasilan	47
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD N 2 Tulung Balak	48
B. Deskripsi Awal	50
C. Hasil Penelitian	51
1. Siklus I	51
2. Siklus II	64
3. Siklus III	75
D. Rekapitulasi hasil penelitian	86
1. Aktivitas Belajar Siswa	86
2. Hasil Belajar	87
a. Aspek Kognitif	87
b. Aspek Afektif	89
c. Aspek Psikomotor	91
3. Kinerja Guru	92
E. Pembahasan	94
1. Aktivitas Belajar Siswa	94
2. Hasil Belajar	94
a. Aspek Kognitif	95
b. Aspek Afektif	96
c. Aspek Psikomotor	97
3. Kinerja Guru	98
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	104