

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IV A SD Negeri 2 Tulung Balak dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *concept sentence* pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I nilai rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 71,38% dengan kategori “Cukup”, kemudian meningkat menjadi 78,09% dengan kategori “Aktif” pada siklus II selanjutnya meningkat menjadi 82,73% dengan kategori “Aktif” pada siklus III.
2. Penerapan model *concept sentence* pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa meliputi aspek afektif, aspek psikomotor dan aspek kognitif. Rincian hasil belajar siswa pada siklus I sampai siklus III adalah sebagai berikut.
 - a. Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif
Pada penelitian tindakan kelas ini terjadi peningkatan ketuntasan klasikal kognitif siswa. Pada siklus I ketuntasan klasikal aspek kognitif sebesar 57,89% dengan kategori “Sedang”, pada siklus II 68,42% dengan kategori “Tinggi”, dan 89,47% dengan kategori “Sangat Tinggi” pada siklus III.
 - b. Hasil Belajar Siswa pada Aspek Afektif
Terjadi peningkatan ketuntasan klasikal sikap siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I ketuntasan klasikal aspek afektif sebesar 47,36% dengan

kategori “Sedang”, pada siklus II sebesar 63,15% dengan kategori “Tinggi”, dan pada siklus III sebesar 78,94% dengan kategori “Tinggi”.

c. Hasil Belajar Siswa pada Aspek Psikomotor

Sama halnya dengan afektif siswa, ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada aspek psikomotor juga mengalami peningkatan. Pada siklus I ketuntasan klasikal psikomotor siswa adalah 52,63% dengan kategori “Sedang”, pada siklus II tercatat 73,68% dengan kategori “Tinggi” dan 84,21% dengan kategori “Sangat Tinggi” pada siklus III.

3. Pada penelitian ini kinerja guru juga mengalami peningkatan, yaitu dengan nilai rata-rata pada siklus I adalah 53,40 dengan kategori “Cukup”. Nilai rata-rata pada siklus II adalah 61,13 dengan kategori “Baik”, dan nilai rata-rata pada siklus III adalah 73,40 dengan kategori “Baik”.

B. Saran

1. Siswa

Diharapkan dapat selalu aktif serta memiliki antusias menunjukkan partisipasinya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat menghasilkan pengetahuan yang bersifat komprehensif baik kognitif, afektif, dan psikomotor.

2. Guru

Diharapkan guru lebih berani berinovasi untuk menerapkan dan menggunakan model serta media pembelajaran yang kreatif dan menarik serta bersifat menyenangkan sehingga menghasilkan minat siswa untuk belajar.

3. Sekolah

Penyediaan fasilitas penunjang yang mampu mendukung usaha pelaksanaan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan.

4. Peneliti

Penelitian ini dilakukan melalui penerapan model *concept sentence* pada mata pembelajaran tematik dengan materi yang berbeda pada setiap siklusnya. Diharapkan peneliti berikutnya dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran serupa pada materi lain yang bervariasi.