

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SD N 3 Metro Pusat dapat disimpulkan :

1. Aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) meningkat pada setiap siklusnya. Berdasarkan hasil analisis setiap siklus diperoleh rata-rata siklus I (41,67%), siklus II (54,00%), siklus III (65,33%). Hasil rekapitulasi peningkatan terhitung (1) dari siklus I ke siklus II meningkat (63,33%) dan (2) dari siklus II ke siklus III meningkat (82,58%).
2. Hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) meningkat dari siklus I sampai siklus III, dimana nilai rata-rata siklus II meningkat dari nilai siklus I yaitu 41,33 menjadi 50,33 dan nilai rata-rata siklus III meningkat menjadi 71,00.

## B. Saran

1. Kepada guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial diharapkan dapat mencoba menerapkan model *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*), sehingga siswa diharapkan bisa saling bekerja sama, lebih aktif, berfikir secara kritis dalam memahami materi yang diajarkan dan dapat membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Kepada kepala sekolah agar dapat lebih mendukung guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan memberikan pelatihan kepada guru yang akan melakukan penelitian agar kualitas dalam pembelajaran di sekolah dapat lebih baik lagi
3. Kepada peneliti berikutnya diharapkan dapat menggunakan metode *Cooperative Learning* Tipe STAD untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.