

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Siklus I

Sekolah : SD N 3 METRO PUSAT
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi.

II. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.
- 2.2 Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

III. Indikator

- Siswa dapat menyebutkan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.
- Siswa dapat menjelaskan aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.
- Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis koperasi di daerah tempat tinggalnya.

IV. Tujuan Pembelajaran

- ◆ Siswa dapat mengenal sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya
- ◆ Siswa dapat menjelaskan aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.
- ◆ Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis koperasi di daerah tempat tinggalnya.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairnes*) dan Ketelitian (*carefulness*)

V. Materi Pokok

- Aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain yang ada di daerahnya.
- Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

VI. Model Pembelajaran

- *Cooperatif learning tipe STAD*

VII. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 1 - 2)

Pertemuan 1

a. Kegiatan awal

- Guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan mereka pelajari, tujuan pembelajaran dan pemberian motivasi agar siswa tertarik pada materi.
- Siswa ditempatkan dalam kelompok dengan 4-6 siswa tiap kelompok. Siswa dikelompokkan berdasarkan kemampuan akademik, jenis kelamin, ras maupun etnik
- Mensosialisasikan kepada siswa tentang model pembelajaran yang digunakan dengan tujuan agar siswa mengenal dan memahaminya.
- Guru memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Dengan mengajak mengamati gambar pemandangan alam

b. Kegiatan inti

- ☞ Guru memberikan penjelasan materi tentang sumber daya alam di sekitar dan menyebutkan apa saja sumber daya alam di daerahnya yang mendukung kegiatan ekonomi di daerahnya
- ☞ Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) sebagai bahan diskusi kepada masing-masing kelompok.

- ☞ Siswa diberikan kesempatan untuk mendiskusikan LKS bersama kelompoknya mengelompokkan sumber daya alam tersebut sesuai jenis-jenisnya
- ☞ Guru memantau kerja dari tiap kelompok dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.
- ☞ Guru memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ siswa membahas hasil diskusi kelompoknya.
- ☞ siswa mengerjakan soal yang tersedia di LKS secara individu.

c. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Merangkum materi pelajaran yang telah diterimanya
- ☞ Membuat kesimpulan

Pertemuan 2

a. Kegiatan awal

- Guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan mereka pelajari, tujuan pembelajaran dan pemberian motivasi agar siswa tertarik pada materi.
- Siswa ditempatkan dalam kelompok dengan 4-6 siswa tiap kelompok. Siswa dikelompokkan berdasarkan kemampuan akademik, jenis kelamin, ras maupun etnik
- Mensosialisasikan kepada siswa tentang model pembelajaran yang digunakan dengan tujuan agar siswa mengenal dan memahaminya.
- Guru memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Dengan mengajak mengamati gambar pemandangan alam

b. Kegiatan inti

- ☞ Guru memberikan penjelasan materi tentang manfaat sumber daya alam dan Menjelaskan perlunya melestarikan sumber daya alam
- ☞ Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) sebagai bahan diskusi kepada masing-masing kelompok.
- ☞ Siswa diberikan kesempatan untuk mendiskusikan LKS bersama kelompoknya mengelompokkan sumber daya alam tersebut sesuai jenis-jenisnya
- ☞ Guru memantau kerja dari tiap kelompok dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.
- ☞ Guru memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ siswa membahas hasil diskusi kelompoknya.
- ☞ siswa mengerjakan soal yang tersedia di LKS secara individu.

c. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Mencatat hal-hal penting tentang manfaat dan melestarikan sumber daya alam
- Membuat kesimpulan


VIII. Alat dan Sumber Bahan

- Alat Peraga : Gambar berbagai jenis sumber daya alam
- Sumber : Buku IPS kelas IV
Buku pendamping IPS yang relevan

IX. Penilaian

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen/ Soal |
|---|------------------|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyebutkan sumber daya alam yang berpotensi di daerahnya ❖ Menjelaskan aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya ❖ Menyebutkan jenis-jenis koperasi di daerah tempat tinggalnya | Tertulis uraian | jawaban singkat | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebutkan sumber daya alam yang berpotensi di daerah-nya ❖ Jelaskan aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya ❖ Sebutkan jenis-jenis koperasi di daerah tempat tinggalnya. |

Format Kriteria Penilaian

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

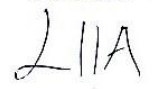
| No. | Aspek | Kriteria | Skor |
|-----|--------|--|--|
| 1. | Konsep | <ul style="list-style-type: none"> * semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah | <ul style="list-style-type: none"> 4 3 2 1 |

Mengetahui
N3 Metro Pusat



NURMIWATI NASUTION
NIP. 19840610 097511 2 002

Metro, Januari 2013
Guru Kelas IV


TRISNA YULIZA
NPM. 1013099027