

**Lembar Kuesioner Pendapat Guru Mengenai Model *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Teams-Achievement Division*)**

| No. | Pernyataan   | S | TT | TS |
|-----|--|---|----|----|
| 1.  | Materi pelajaran IPS dapat anda ajarkan dengan lebih mudah melalui belajar dengan <i>cooperative learning</i> Tipe STAD.   |   |    |    |
| 2.  | Dengan menggunakan model belajar <i>cooperative learning</i> tipe STAD, siswa lebih bersemangat dalam mempelajari IPS.   |   |    |    |
| 3.  | Belajar dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD, ternyata belajar IPS itu menyenangkan.   |   |    |    |
| 4.  | Dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD, kesempatan untuk berdiskusi dan saling tukar pendapat siswa dengan siswa lain lebih banyak.                            |   |    |    |
| 5.  | Model <i>cooperative learning</i> tipe STAD dalam mengajar sangat membantu saya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.  |   |    |    |
| 6.  | Dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD siswa menjadi lebih aktif.  |   |    |    |
| 7.  | Belajar dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD, memberikan kesempatan yang lebih banyak pada siswa untuk saling membantu dalam mengerjakan tugas dengan teman. |   |    |    |
| 8.  | <i>Cooperative learning</i> tipe STAD yang saya terapkan selama ini membuat siswa lebih giat belajar, agar dapat menyumbangkan pikiran dalam kerja kelompok.                     |   |    |    |
| 9.  | Dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD sangat membantu dalam meningkatkan kegairahan saya dalam mengajar PKn.  |   |    |    |
| 10  | Cooperative learning tipe STAD memberikan kesempatan yang lebih banyak kepada siswa untuk belajar  |   |    |    |

**Keterangan :**

S = Setuju diberi skor 3

TT = Tidak Tahu diberi skor 2

TS = Tidak Setuju diberi skor 1