

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Siklus II

Sekolah : SD N 3 METRO PUSAT
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

1. Menenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi

II. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- 2.3 Menenal perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

III. Indikator

- Siswa dapat menjelaskan manfaat koperasi
- Siswa dapat menjelaskan bagan struktur pengurus koperasi
- Siswa dapat menunjukkan peralatan teknologi produksi masa lalu dan sekarang.

IV. Tujuan Pembelajaran

- ◆ Siswa dapat menjelaskan manfaat koperasi
- ◆ Siswa dapat menjelaskan bagan struktur pengurus koperasi
- ◆ Siswa dapat menunjukkan peralatan teknologi produksi masa lalu dan sekarang.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairnes*) dan Ketelitian (*carefulness*)

V. Materi Pokok

- Mengetahui pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- Mengetahui perkembangan teknologi.

VI. Model Pembelajaran

- *Cooperatif learning tipe STAD*

VII. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 1 - 2)

Pertemuan 1

a. Kegiatan awal

- Guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan mereka pelajari, tujuan pembelajaran dan pemberian motivasi agar siswa tertarik pada materi.
- Siswa ditempatkan dalam kelompok dengan 4-6 siswa tiap kelompok. Siswa dikelompokkan berdasarkan kemampuan akademik, jenis kelamin, ras maupun etnik
- Mensosialisasikan kepada siswa tentang model pembelajaran yang digunakan dengan tujuan agar siswa mengenal dan memahaminya.
- Guru memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Dengan mengajak mengamati gambar pemandangan alam

b. Kegiatan inti

- ☞ Guru memberikan penjelasan materi tentang bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di daerahnya dan Menunjukkan tempat kegiatan ekonomi di daerahnya
- ☞ Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) sebagai bahan diskusi kepada masing-masing kelompok.
- ☞ Siswa diberikan kesempatan untuk mendiskusikan LKS bersama kelompoknya mengelompokkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar
- ☞ Guru memantau kerja dari tiap kelompok dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.

- ☞ Guru memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ siswa membahas hasil diskusi kelompoknya.
- ☞ siswa mengerjakan soal yang tersedia di LKS secara individu.

◆ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa maju menunjukkan melalui peta tempat kegiatan ekonomi di daerahnya
- Membuat kesimpulan

Pertemuan 2

a. Kegiatan awal

- Guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan mereka pelajari, tujuan pembelajaran dan pemberian motivasi agar siswa tertarik pada materi.
- Siswa ditempatkan dalam kelompok dengan 4-6 siswa tiap kelompok. Siswa dikelompokkan berdasarkan kemampuan akademik, jenis kelamin, ras maupun etnik
- Mensosialisasikan kepada siswa tentang model pembelajaran yang digunakan dengan tujuan agar siswa mengenal dan memahaminya.
- Guru memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Mengamati peta di papan tulis

b. Kegiatan inti

- ☞ Guru memberikan penjelasan materi tentang menunjukkan tempat dan jenis-jenis sumber daya alam
- ☞ Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) sebagai bahan diskusi kepada masing-masing kelompok.
- ☞ Siswa diberikan kesempatan untuk mendiskusikan LKS bersama kelompoknya menceritakan sumber daya alam yang mendukung kegiatan ekonomi

- ☞ Guru memantau kerja dari tiap kelompok dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.
- ☞ Guru memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ siswa membahas hasil diskusi kelompoknya.
- ☞ siswa mengerjakan soal yang tersedia di LKS secara individu.

c. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Bercerita di depan kelas tentang sumber daya alam yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi di daerahnya

VII. Alat dan Sumber Bahan

- Alat Peraga : Gambar berbagai jenis sumber daya alam
- Sumber : Buku IPS kelas IV

Buku pendamping IPS yang relevan

VIII. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan manfaat koperasi ❖ Menjelaskan bagan struktur pengurus koperasi ❖ Menunjukkan peralatan teknologi produksi masa lalu dan sekarang. 	Tertulis uraian	jawaban singkat	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jelaskan manfaat koperasi ❖ Jelaskan bagan struktur pengurus koperasi ❖ Tunjukkan apa saja peralatan teknologi produksi masa lalu dan sekarang.

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

Mengetahui
Kepala SD N3 Metro Pusat



NURMIWATI NASUTION
NIP. 19840610 097511 2 002

Metro, Januari 2013
Guru Kelas IV


TRISNA YULIZA
NPM. 1013099027