

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

### **Siklus III**

**Sekolah** : SD N 3 METRO PUSAT  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas/Semester** : IV/II  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

#### **I. Standar Kompetensi**

2. Menenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten I kota dan provinsi

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 2.1 Menenal perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.
- 2.2 Menenal permasalahan sosial di daerahnya.

#### **III. Indikator**

- Siswa dapat menyebutkan macam-macam alat produksi masa lalu dan masa sekarang
- Siswa dapat menggunakan secara sederhana teknologi produksi masa lalu dan masa sekarang.
- Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri kegiatan sosial budaya daerah (kabupaten/ kota, provinsi).
- Siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan sosial budaya.

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

- ◆ Siswa dapat menyebutkan macam-macam alat produksi masa lalu dan masa sekarang
- ◆ Siswa dapat menggunakan secara sederhana teknologi produksi masa lalu dan masa sekarang.
- ◆ Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri kegiatan sosial budaya daerah

(kabupaten/ kota, provinsi)

- ◆ Siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan sosial budaya.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Jujur ( *fairnes* ) dan Ketelitian ( *carefulness* )

## I. Materi Pokok

- Perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi.
- Masalah sosial.

## II. Model Pembelajaran

- *Cooperatif learning* tipe STAD

## III. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 5-6)

### Pertemuan 1

#### a. Kegiatan awal

- Guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan mereka pelajari, tujuan pembelajaran dan pemberian motivasi agar siswa tertarik pada materi.
- Siswa ditempatkan dalam kelompok dengan 4-6 siswa tiap kelompok. Siswa dikelompokkan berdasarkan kemampuan akademik, jenis kelamin, ras maupun etnik
- Mensosialisasikan kepada siswa tentang model pembelajaran yang digunakan dengan tujuan agar siswa mengenal dan memahaminya.
- Guru memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Dengan mengajak mengamati gambar/lambang koperasi

#### a. Kegiatan inti

- ☞ Guru memberikan penjelasan materi tentang kegiatan koperasi dan jenis-jenis koperasi
- ☞ Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) sebagai bahan diskusi kepada masing-masing kelompok.

- ☞ Siswa diberikan kesempatan untuk mendiskusikan LKS bersama kelompoknya mengelompokkan jenis-jenis koperasi
- ☞ Guru memantau kerja dari tiap kelompok dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.
- ☞ Guru memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ siswa membahas hasil diskusi kelompoknya.
- ☞ siswa mengerjakan soal yang tersedia di LKS secara individu.

c. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Membuat kesimpulan

## Pertemuan 2

a. Kegiatan awal

- Guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan mereka pelajari, tujuan pembelajaran dan pemberian motivasi agar siswa tertarik pada materi.
- Siswa ditempatkan dalam kelompok dengan 4-6 siswa tiap kelompok. Siswa dikelompokkan berdasarkan kemampuan akademik, jenis kelamin, ras maupun etnik
- Mensosialisasikan kepada siswa tentang model pembelajaran yang digunakan dengan tujuan agar siswa mengenal dan memahaminya.
- Guru memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Dengan mengajak mengamati barang-barang yang biasanya dijual di koperasi

b. Kegiatan inti

- Guru memberikan penjelasan materi tentang manfaat koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) sebagai bahan diskusi kepada masing-masing kelompok.

- Siswa diberikan kesempatan untuk mendiskusikan LKS bersama kelompoknya menunjukkan berbagai jenis barang yang diperjualbelikan dalam koperasi
  - Guru memantau kerja dari tiap kelompok dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.
  - Guru memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
  - siswa membahas hasil diskusi kelompoknya.
  - siswa mengerjakan soal yang tersedia di LKS secara individu.
- ♦ Kegiatan Penutup
- Dalam kegiatan penutup, guru:
- Menyampaikan di depan kelas manfaat koperasi
  - Membuat kesimpulan

## VII. Alat dan Sumber Bahan

- Alat Peraga : Gambar kegiatan koperasi
  - Sumber : Buku IPS kelas IV
- Buku pendamping tentang koperasi

## VIII. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
❖ Menyebutkan macam-macam alat produksi masa lalu dan masa sekarang	Tertulis uraian	jawaban singkat	❖ Sebutkan macam-macam alat produksi masa lalu dan masa sekarang
❖ Menggunakan secara sederhana teknologi masa lalu dan masa sekarang			❖ Bagaimana dapat menggunakan secara sederhana teknologi masa lalu dan masa sekarang
❖ Menyebutkan ciri-ciri kegiatan sosial budaya			❖ Sebutkan ciri-ciri kegiatan sosial budaya

daerah (kabupaten/ kota, provinsi) ❖ Menyebutkan bentuk- bentuk sosial budaya.			daerah (kabupaten/ kota, provinsi) ❖ Sebutkan bentuk- bentuk sosial budaya.
---	--	--	--

### Format Kriteria Penilaian

#### **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

Mengetahui  
N3 Metro Pusat  
  
NURMIWATI NASUTION  
NIP. 19540610 097511 2 002

Metro, Januari 2013  
Guru Kelas IV

  
**TRISNA YULIZA**  
NPM. 1013099027