

## Lampiran 16

**Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 1**

No	Nama	Skor Aspek aktivitas siswa					Jumlah skor	Skor Maksimal	% Aktivitas	Kategori
		1	2	3	4	5				
1.	AN	3	3	2	3	3	14	20	<b>70</b>	Ckp Aktif
2.	AA	2	3	3	2	3	13	20	<b>65</b>	Ckp Aktif
3.	AS	2	2	2	3	4	13	20	<b>65</b>	Ckp Aktif
4.	DTS	2	2	3	1	4	12	20	<b>60</b>	Ckp Aktif
5.	DP	2	2	2	2	4	12	20	<b>60</b>	Ckp Aktif
6.	DM	2	2	2	2	3	11	20	<b>55</b>	Krg Aktif
7.	DIS	2	2	2	3	2	11	20	<b>55</b>	Krg Aktif
8.	DB	2	2	2	3	3	12	20	<b>60</b>	Ckp Aktif
9.	DA	2	2	2	2	4	12	20	<b>60</b>	Ckp Aktif
10.	EA	2	1	2	3	4	12	20	<b>60</b>	Ckp Aktif
11.	F A	3	2	2	3	4	14	20	<b>70</b>	Ckp Aktif
12.	FR	3	2	2	3	4	14	20	<b>70</b>	Ckp Aktif
13.	FW	2	2	3	2	2	11	20	<b>55</b>	Krg Aktif
14.	FF	2	2	2	2	4	12	20	<b>60</b>	Ckp Aktif
15.	H	3	2	2	3	4	14	20	<b>70</b>	Ckp Aktif
16.	IM	3	2	3	3	4	15	20	<b>75</b>	Ckp Aktif
17.	LZ	2	2	2	2	3	11	20	<b>55</b>	Krg Aktif
18.	M	3	2	2	2	4	13	20	<b>65</b>	Ckp Aktif
19.	M	3	2	2	3	4	14	20	<b>70</b>	Ckp Aktif
20.	NE	2	2	2	3	4	13	20	<b>65</b>	Ckp Aktif
21.	NA	2	2	2	2	4	12	20	<b>60</b>	Ckp Aktif
22.	NR	1	2	3	1	4	11	20	<b>55</b>	Krg Aktif
23.	OD	1	2	2	2	3	10	20	<b>50</b>	Krg Aktif
24.	RA	2	2	2	3	2	11	20	<b>55</b>	Krg Aktif
25.	RD	2	2	2	3	4	13	20	<b>65</b>	Ckp Aktif
26.	RF	2	2	3	3	4	14	20	<b>70</b>	Ckp Aktif
27.	R	2	2	2	2	2	10	20	<b>50</b>	Krg Aktif
28.	RS	2	2	2	2	2	10	20	<b>50</b>	Krg Aktif
29.	S	1	2	3	2	3	11	20	<b>55</b>	Krg Aktif
30.	SS	2	2	2	2	4	12	20	<b>60</b>	Ckp Aktif
Jumlah							<b>367</b>			
Skor Maksimal								<b>600</b>		
Persentase									<b>61,17</b>	<b>Ckp Aktif</b>

Metro, ..... 2013  
Observer

Trisna Yuliza, A. Ma.  
NPM: 1013099027

### Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3 Pertemuan 1

No.	Tahap	Indikator	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1	Awal	1. Melakukan aktivitas rutin di awal tatap muka (memberi salam dan absensi siswa)	√	
		2. Menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yang akan dicapai	√	
		3. Memotivasi siswa	√	
		4. Mengingat materi yang akan dipelajari	√	
		5. Memberikan <i>pre test</i>	√	
		6. Mengembangkan pengetahuan awal		√
2.	Inti	7. Menjelaskan aturan main <i>cooperative</i> tipe STAD		√
		8. Kesesuaian materi dengan indikator	√	
		9. Berperan sebagai fasilitator	√	
		10. membimbing siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD	√	
		11. Menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari		√
3.	Akhir	12. Guru menyempurnakan jawaban siswa	√	
		13. Memberikan <i>post test</i>	√	
		14. Melakukan refleksi	√	
		15. Melakukan aktivitas rutin pada akhir tatap muka	√	
		Jumlah	12	3

Metro, ..... 2013  
Observer

Trisna Yuliza, A. Ma.  
NPM: 1013099027

### Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3 Pertemuan 2

No.	Tahap	Indikator	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1	Awal	1. Melakukan aktivitas rutin di awal tatap muka (memberi salam dan absensi siswa)	√	
		2. Menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yang akan dicapai		√
		3. Memotivasi siswa	√	
		4. Mengingatkan materi yang akan dipelajari	√	
		5. Memberikan <i>pre test</i>	√	
		6. Mengembangkan pengetahuan awal	√	
2.	Inti	7. Menjelaskan aturan main <i>cooperative</i> tipe STAD	√	
		8. Kesesuaian materi dengan indikator	√	
		9. Berperan sebagai fasilitator	√	
		10. membimbing siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD	√	
		11. Menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari	√	
3.	Akhir	12. Guru menyempurnakan jawaban siswa	√	
		13. Memberikan <i>post test</i>	√	
		14. Melakukan refleksi	√	
		15. Melakukan aktivitas rutin pada akhir tatap muka	√	
		Jumlah	14	1

Metro, ..... 2013  
Observer

Trisna Yuliza, A. Ma.  
NPM: 1013099027

### Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 2

No	Nama	Skor Aspek aktivitas siswa					Jumlah skor	Skor Maksimal	% Aktivitas	Kategori
		1	2	3	4	5				
1.	AN	2	2	3	3	4	14	20	70	Ckp Aktif
2.	AA	2	2	2	2	4	12	20	60	Ckp Aktif
3.	AS	3	3	2	2	4	13	20	65	Ckp Aktif
4.	DTS	2	2	2	3	4	13	20	65	Ckp Aktif
5.	DP	3	3	2	3	3	14	20	70	CkpAktif
6.	DM	3	2	2	3	4	14	20	70	Ckp Aktif
7.	DIS	3	2	2	2	4	13	20	65	Ckp Aktif
8.	DB	3	2	3	2	4	14	20	70	Ckp Aktif
9.	DA	2	2	2	3	4	13	20	65	Ckp Aktif
10.	EA	3	3	3	3	3	15	20	75	Ckp Aktif
11.	F A	3	2	3	3	3	14	20	70	Ckp Aktif
12.	FR	3	2	3	2	4	14	20	70	Ckp Aktif
13.	FW	3	2	2	3	3	13	20	65	Ckp Aktif
14.	FF	3	3	2	3	3	14	20	70	Ckp Aktif
15.	H	3	2	3	3	3	14	20	70	Ckp Aktif
16.	IM	3	3	3	3	3	15	20	75	Ckp Aktif
17.	LZ	2	2	2	2	3	11	20	55	Krg Aktif
18.	M	3	2	2	3	4	14	20	70	Ckp Aktif
19.	M	3	3	2	3	3	14	20	70	Ckp Aktif
20.	NE	3	2	2	3	4	14	20	70	Ckp Aktif
21.	NA	2	2	2	2	3	11	20	55	Krg Aktif
22.	NR	1	2	4	1	4	12	20	60	Ckp Aktif
23.	OD	2	1	2	3	4	12	20	60	Ckp Aktif
24.	RA	3	2	2	2	3	12	20	60	Ckp Aktif
25.	RD	3	2	2	3	4	14	20	70	Ckp Aktif
26.	RF	3	2	3	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
27.	R	2	2	2	3	3	12	20	60	Ckp Aktif
28.	RS	2	2	2	3	3	12	20	60	Ckp Aktif
29.	S	2	2	2	2	3	11	20	55	Krg Aktif
30.	SS	3	2	2	3	3	13	20	65	Ckp Aktif
Jumlah							396			
Skor Maksimal								600		
Presentase									66,00	Ckp Aktif

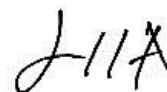
Metro, ..... 2013  
Observer

Trisna Yuliza A. Ma.  
NPM: 1013099027

### Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3 Pertemuan 1

No.	Tahap	Indikator	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1	Awal	1. Melakukan aktivitas rutin di awal tatap muka (memberi salam dan absensi siswa)	√	
		2. Menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yang akan dicapai	√	
		3. Memotivasi siswa	√	
		4. Mengingat materi yang akan dipelajari	√	
		5. Memberikan <i>pre test</i>	√	
		6. Mengembangkan pengetahuan awal		√
2.	Inti	7. Menjelaskan aturan main <i>cooperative tipe STAD</i>		√
		8. Kesesuaian materi dengan indikator	√	
		9. Berperan sebagai fasilitator	√	
		10. membimbing siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD	√	
		11. Menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari		√
3.	Akhir	12. Guru menyempurnakan jawaban siswa	√	
		13. Memberikan <i>post test</i>	√	
		14. Melakukan refleksi	√	
		15. Melakukan aktivitas rutin pada akhir tatap muka	√	
		Jumlah	12	3

Metro, ..... 2013  
Observer



Trisna Yuliza, A. Ma.  
NPM: 1013099027

### Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3 Pertemuan 2

No.	Tahap	Indikator	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1	Awal	1. Melakukan aktivitas rutin di awal tatap muka (memberi salam dan absensi siswa)	√	
		2. Menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yang akan dicapai		√
		3. Memotivasi siswa	√	
		4. Mengingatkan materi yang akan dipelajari	√	
		5. Memberikan <i>pre test</i>	√	
		6. Mengembangkan pengetahuan awal	√	
2.	Inti	7. Menjelaskan aturan main <i>cooperative</i> tipe STAD	√	
		8. Kesesuaian materi dengan indikator	√	
		9. Berperan sebagai fasilitator	√	
		10. membimbing siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD	√	
		11. Menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari	√	
3.	Akhir	12. Guru menyempurnakan jawaban siswa	√	
		13. Memberikan <i>post test</i>	√	
		14. Melakukan refleksi	√	
		15. Melakukan aktivitas rutin pada akhir tatap muka	√	
		Jumlah	14	1

Metro, ..... 2013  
Observer

Trisna Yuliza, A. Ma.  
NPM: 1013099027

### Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 1

No	Nama	Skor Aspek aktivitas siswa					Jumlah skor	Skor Maksimal	% Aktivitas	Kategori
		1	2	3	4	5				
1.	AN	2	2	4	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
2.	AA	2	2	2	3	4	14	20	70	Ckp Aktif
3.	AS	3	3	3	3	3	15	20	75	Ckp Aktif
4.	DTS	2	3	3	3	3	14	20	70	Ckp Aktif
5.	DP	2	3	3	3	3	15	20	75	CkpAktif
6.	DM	3	3	2	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
7.	DIS	3	2	2	2	4	13	20	65	Ckp Aktif
8.	DB	3	2	3	2	4	14	20	70	Ckp Aktif
9.	DA	2	3	2	3	4	14	20	70	Ckp Aktif
10.	EA	3	3	2	3	3	14	20	70	Ckp Aktif
11.	F A	3	3	3	3	3	15	20	75	Ckp Aktif
12.	FR	3	2	3	3	2	13	20	65	Ckp Aktif
13.	FW	3	3	3	3	3	15	20	75	Ckp Aktif
14.	FF	2	3	3	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
15.	H	3	3	2	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
16.	IM	3	2	2	3	4	14	20	70	Ckp Aktif
17.	LZ	2	2	3	2	4	13	20	65	Ckp Aktif
18.	M	3	3	2	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
19.	M	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
20.	NE	2	3	2	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
21.	NA	2	2	2	3	4	13	20	65	Ckp Aktif
22.	NR	1	2	4	2	4	14	20	70	Ckp Aktif
23.	OD	2	2	2	3	4	13	20	65	Ckp Aktif
24.	RA	2	3	2	3	3	13	20	65	Ckp Aktif
25.	RD	2	3	2	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
26.	RF	2	2	3	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
27.	R	2	3	2	3	4	14	20	70	Ckp Aktif
28.	RS	2	3	2	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
29.	S	2	3	2	2	4	13	20	65	Ckp Aktif
30.	SS	3	2	3	4	3	15	20	75	Ckp Aktif
Jumlah							429			
Skor Maksimal								600		
Presentase									71,50	Ckp Aktif

Metro, ..... 2013

Observer

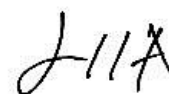
Trisna Yuliza, A. Ma.

NPM: 1013099027

### Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3 Pertemuan 1

No.	Tahap	Indikator	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1	Awal	13. Melakukan aktivitas rutin di awal tatap muka (memberi salam dan absensi siswa)	√	
		14. Menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yang akan dicapai	√	
		15. Memotivasi siswa	√	
		16. Mengingat materi yang akan dipelajari	√	
		17. Memberikan <i>pre test</i>	√	
		18. Mengembangkan pengetahuan awal		√
2.	Inti	19. Menjelaskan aturan main <i>cooperative tipe STAD</i>		√
		20. Kesesuaian materi dengan indikator	√	
		21. Berperan sebagai fasilitator	√	
		22. membimbing siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD	√	
		23. Menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari		√
3.	Akhir	24. Guru menyempurnakan jawaban siswa	√	
		13. Memberikan <i>post test</i>	√	
		14. Melakukan refleksi	√	
		15. Melakukan aktivitas rutin pada akhir tatap muka	√	
		Jumlah	12	3

Metro, ..... 2013  
Observer



Trisna Yuliza, A. Ma.  
NPM: 1013099027



### Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3 Pertemuan 2

No.	Tahap	Indikator	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1	Awal	13. Melakukan aktivitas rutin di awal tatap muka (memberi salam dan absensi siswa)	√	
		14. Menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yang akan dicapai		√
		15. Memotivasi siswa	√	
		16. Mengingat materi yang akan dipelajari	√	
		17. Memberikan <i>pre test</i>	√	
		18. Mengembangkan pengetahuan awal	√	
2.	Inti	19. Menjelaskan aturan main <i>cooperative tipe STAD</i>	√	
		20. Kesesuaian materi dengan indikator	√	
		21. Berperan sebagai fasilitator	√	
		22. membimbing siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD	√	
		23. Menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari	√	
3.	Akhir	24. Guru menyempurnakan jawaban siswa	√	
		13. Memberikan <i>post test</i>	√	
		14. Melakukan refleksi	√	
		15. Melakukan aktivitas rutin pada akhir tatap muka	√	
		Jumlah	14	1


Metro, ..... 2013  
Observer

Trisna Yuliza, A. Ma.  
NPM: 1013099027

### Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 2

No	Nama	Skor Aspek aktivitas siswa					Jumlah skor	Skor Maksimal	% Aktivitas	Kategori
		1	2	3	4	5				
1.	AN	2	2	4	4	4	16	20	80	Aktif
2.	AA	2	3	3	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
3.	AS	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
4.	DTS	1	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
5.	DP	2	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
6.	DM	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
7.	DIS	2	3	3	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
8.	DB	2	3	3	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
9.	DA	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
10.	EA	3	3	2	3	3	14	20	70	Ckp Aktif
11.	F A	3	3	3	3	3	15	20	75	Ckp Aktif
12.	FR	3	2	3	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
13.	FW	2	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
14.	FF	2	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
15.	H	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
16.	IM	3	3	3	3	3	15	20	75	Ckp Aktif
17.	LZ	2	2	3	3	4	14	20	70	Ckp Aktif
18.	M	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
19.	M	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
20.	NE	2	3	2	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
21.	NA	2	3	3	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
22.	NR	2	2	4	2	4	15	20	75	Ckp Aktif
23.	OD	2	2	3	3	4	14	20	70	Ckp Aktif
24.	RA	2	3	2	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
25.	RD	2	3	2	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
26.	RF	2	2	3	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
27.	R	2	3	2	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
28.	RS	2	3	2	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
29.	S	2	3	2	3	4	14	20	70	Ckp Aktif
30.	SS	3	2	3	4	3	15	20	75	Ckp Aktif
Jumlah							457			
Skor Maksimal								600		
Presentase									76,17	Aktif

Metro, ..... 2013  
Observer



Trisna Yuliza, A. Ma.  
NPM: 1013099027

### Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3 Pertemuan 1

No.	Tahap	Indikator	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1	Awal	25. Melakukan aktivitas rutin di awal tatap muka (memberi salam dan absensi siswa)	√	
		26. Menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yang akan dicapai	√	
		27. Memotivasi siswa	√	
		28. Mengingatkan materi yang akan dipelajari	√	
		29. Memberikan <i>pre test</i>	√	
		30. Mengembangkan pengetahuan awal		√
2.	Inti	31. Menjelaskan aturan main <i>cooperative</i> tipe STAD		√
		32. Kesesuaian materi dengan indikator	√	
		33. Berperan sebagai fasilitator	√	
		34. membimbing siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD	√	
		35. Menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari		√
3.	Akhir	36. Guru menyempurnakan jawaban siswa	√	
		13. Memberikan <i>post test</i>	√	
		14. Melakukan refleksi	√	
		15. Melakukan aktivitas rutin pada akhir tatap muka	√	
		Jumlah	12	3

Metro, ..... 2013  
Observer

Trisna Yuliza, A. Ma.  
NPM: 1013099027

Hasil Observasi Aktivitas Guru

No.	Tahap	Indikator	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1	Awal	25. Melakukan aktivitas rutin di awal tatap muka (memberi salam dan absensi siswa)	√	
		26. Menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yang akan dicapai		√
		27. Memotivasi siswa	√	
		28. Mengingat materi yang akan dipelajari	√	
		29. Memberikan <i>pre test</i>	√	
		30. Mengembangkan pengetahuan awal	√	
2.	Inti	31. Menjelaskan aturan main <i>cooperative</i> tipe STAD	√	
		32. Kesesuaian materi dengan indikator	√	
		33. Berperan sebagai fasilitator	√	
		34. membimbing siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD	√	
		35. Menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari	√	
3.	Akhir	36. Guru menyempurnakan jawaban siswa	√	
		13. Memberikan <i>post test</i>	√	
		14. Melakukan refleksi	√	
		15. Melakukan aktivitas rutin pada akhir tatap muka	√	
		Jumlah	14	1

Metro, ..... 2013

Observer

Trisna Yuliza, A. Ma.  
NPM: 1013099027

### Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3 Pertemuan 1

No	Nama	Skor Aspek aktivitas siswa					Jumlah skor	Skor Maksimal	% Aktivitas	Kategori
		1	2	3	4	5				
1.	AN	2	2	4	4	4	16	20	80	Aktif
2.	AA	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
3.	AS	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
4.	DTS	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
5.	DP	3	3	3	3	3	15	20	75	Ckp Aktif
6.	DM	3	3	3	4	4	17	20	85	Aktif
7.	DIS	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
8.	DB	2	3	3	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
9.	DA	3	2	4	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
10.	EA	4	3	3	3	4	17	20	85	Aktif
11.	F A	3	3	3	4	4	17	20	85	Aktif
12.	FR	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
13.	FW	4	3	3	3	4	17	20	85	Aktif
14.	FF	3	3	3	4	4	17	20	85	Aktif
15.	H	4	3	3	3	4	17	20	85	Aktif
16.	IM	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
17.	LZ	3	2	3	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
18.	M	3	3	2	3	4	16	20	80	Aktif
19.	M	3	3	3	4	4	17	20	85	Aktif
20.	NE	4	3	3	3	3	16	20	80	Aktif
21.	NA	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
22.	NR	3	2	4	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
23.	OD	3	3	3	3	3	15	20	75	Ckp Aktif
24.	RA	3	2	3	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
25.	RD	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
26.	RF	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
27.	R	2	3	2	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
28.	RS	2	3	2	3	4	15	20	75	Ckp Aktif
29.	S	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
30.	SS	3	3	3	3	4	16	20	80	Aktif
Jumlah							478			
Skor Maksimal								600		
Presentase									79,67	Aktif

Metro, ..... 2013  
Observer

Trisna Yuliza, A. Ma.  
NPM: 1013099027

**Hasil Observasi Aktivitas Guru Si**

No.	Tahap	Indikator	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1	Awal	37. Melakukan aktivitas rutin di awal tatap muka (memberi salam dan absensi siswa)	√	
		38. Menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yang akan dicapai	√	
		39. Memotivasi siswa	√	
		40. Mengingat materi yang akan dipelajari	√	
		41. Memberikan <i>pre test</i>	√	
		42. Mengembangkan pengetahuan awal		√
2.	Inti	43. Menjelaskan aturan main <i>cooperative</i> tipe STAD		√
		44. Kesesuaian materi dengan indikator	√	
		45. Berperan sebagai fasilitator	√	
		46. membimbing siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD	√	
		47. Menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari		√
3.	Akhir	48. Guru menyempurnakan jawaban siswa	√	
		13. Memberikan <i>post test</i>	√	
		14. Melakukan refleksi	√	
		15. Melakukan aktivitas rutin pada akhir tatap muka	√	
		Jumlah	12	3

Metro, ..... 2013

Observer

Trisna Yuliza, A. Ma.

NPM: 1013099027

### Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3 Pertemuan 2

No.	Tahap	Indikator	Terlaksana
-----	-------	-----------	------------

			Ya	Tidak
1	Awal	37. Melakukan aktivitas rutin di awal tatap muka (memberi salam dan absensi siswa)	√	
		38. Menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yang akan dicapai		√
		39. Memotivasi siswa	√	
		40. Mengingat materi yang akan dipelajari	√	
		41. Memberikan <i>pre test</i>	√	
		42. Mengembangkan pengetahuan awal	√	
2.	Inti	43. Menjelaskan aturan main <i>cooperative</i> tipe STAD	√	
		44. Kesesuaian materi dengan indikator	√	
		45. Berperan sebagai fasilitator	√	
		46. membimbing siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD	√	
		47. Menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari	√	
3.	Akhir	48. Guru menyempurnakan jawaban siswa	√	
		13. Memberikan <i>post test</i>	√	
		14. Melakukan refleksi	√	
		15. Melakukan aktivitas rutin pada akhir tatap muka	√	
		Jumlah	14	1

Metro, ..... 2013  
Observer

Trisna Yuliza, A. Ma.  
NPM: 1013099027

### Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3 Pertemuan 2

No	Nama	Skor Aspek	Jum-	Skor	%	Kategori
----	------	------------	------	------	---	----------

		aktivitas siswa					lah skor	Maksi- mal	Aktivi- tas	
		1	2	3	4	5				
1.	AN	4	3	4	4	4	19	20	<b>95</b>	Aktif
2.	AA	3	3	3	4	4	17	20	<b>85</b>	Aktif
3.	AS	4	3	3	4	4	18	20	<b>90</b>	Aktif
4.	DTS	4	3	4	4	4	19	20	<b>95</b>	Aktif
5.	DP	3	3	4	4	4	18	20	<b>90</b>	Aktif
6.	DM	4	3	3	4	4	18	20	<b>90</b>	Aktif
7.	DIS	3	3	3	4	4	17	20	<b>85</b>	Aktif
8.	DB	4	3	3	3	4	17	20	<b>85</b>	Aktif
9.	DA	3	3	3	3	4	16	20	<b>80</b>	Aktif
10.	EA	4	3	3	3	4	17	20	<b>85</b>	Aktif
11.	F A	4	3	3	3	4	17	20	<b>85</b>	Aktif
12.	FR	3	3	4	3	4	17	20	<b>85</b>	Aktif
13.	FW	3	2	3	4	4	16	20	<b>80</b>	Aktif
14.	FF	4	3	3	4	4	18	20	<b>90</b>	Aktif
15.	H	4	3	3	3	4	17	20	<b>85</b>	Aktif
16.	IM	4	4	3	4	4	19	20	<b>95</b>	Aktif
17.	LZ	3	3	3	4	4	17	20	<b>85</b>	Aktif
18.	M	3	3	2	3	4	16	20	<b>80</b>	Aktif
19.	M	3	3	3	4	4	17	20	<b>85</b>	Aktif
20.	NE	4	3	3	3	4	17	20	<b>85</b>	Aktif
21.	NA	3	3	3	3	4	16	20	<b>80</b>	Aktif
22.	NR	3	2	4	4	4	16	20	<b>80</b>	Aktif
23.	OD	3	3	3	4	4	17	20	<b>85</b>	Aktif
24.	RA	4	3	3	3	4	17	20	<b>85</b>	Aktif
25.	RD	3	4	3	3	4	17	20	<b>85</b>	Aktif
26.	RF	3	4	3	3	4	17	20	<b>85</b>	Aktif
27.	R	3	3	3	4	4	17	20	<b>85</b>	Aktif
28.	RS	3	3	3	4	4	17	20	<b>85</b>	Aktif
29.	S	3	3	3	3	4	16	20	<b>80</b>	Aktif
30.	SS	3	3	3	3	4	16	20	<b>80</b>	Aktif
Jumlah							<b>513</b>			
Skor Maksimal								<b>600</b>		
Presentase									<b>85,50</b>	<b>Aktif</b>

Metro, ..... 2013  
Observer

Trisna Yuliza, A. Ma.  
NPM: 1013099027

### Hasil Observasi Aktivitas Gu

No.	Tahap	Indikator	Melaksanakan	
			Ya	Tidak



1	Awal	49. Melakukan aktivitas rutin di awal tatap muka (memberi salam dan absensi siswa)	√	
		50. Menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yang akan dicapai	√	
		51. Memotivasi siswa	√	
		52. Mengingat materi yang akan dipelajari	√	
		53. Memberikan <i>pre test</i>	√	
		54. Mengembangkan pengetahuan awal		√
2.	Inti	55. Menjelaskan aturan main <i>cooperative</i> tipe STAD		√
		56. Kesesuaian materi dengan indikator	√	
		57. Berperan sebagai fasilitator	√	
		58. membimbing siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD	√	
		59. Menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari		√
3.	Akhir	60. Guru menyempurnakan jawaban siswa	√	
		13. Memberikan <i>post test</i>	√	
		14. Melakukan refleksi	√	
		15. Melakukan aktivitas rutin pada akhir tatap muka	√	
		Jumlah	12	3

Metro, ..... 2013  
Observer

Trisna Yuliza, A. Ma.  
NPM: 1013099027

### Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3 Pertemuan 2

No.	Tahap	Indikator	Terlaksana
-----	-------	-----------	------------

			Ya	Tidak
1	Awal	49. Melakukan aktivitas rutin di awal tatap muka (memberi salam dan absensi siswa)	√	
		50. Menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yang akan dicapai		√
		51. Memotivasi siswa	√	
		52. Mengingat materi yang akan dipelajari	√	
		53. Memberikan <i>pre test</i>	√	
		54. Mengembangkan pengetahuan awal	√	
2.	Inti	55. Menjelaskan aturan main <i>cooperative</i> tipe STAD	√	
		56. Kesesuaian materi dengan indikator	√	
		57. Berperan sebagai fasilitator	√	
		58. membimbing siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD	√	
		59. Menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari	√	
3.	Akhir	60. Guru menyempurnakan jawaban siswa	√	
		13. Memberikan <i>post test</i>	√	
		14. Melakukan refleksi	√	
		15. Melakukan aktivitas rutin pada akhir tatap muka	√	
		Jumlah	14	1

Metro, ..... 2013  
Observer

Trisna Yuliza, A. Ma.  
NPM: 1013099027