

Hasil Kuesioner Pendapat Siswa Mengenai Model *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Teams-Achievement Division*)

No.	Pernyataan	S	TT	TS	Jumlah
1.	Materi pelajaran IPS dapat anda pelajari dan dipahami dengan lebih mudah melalui belajar dengan <i>cooperative learning</i> Tipe STAD.	28		2	30
2.	Saya lebih senang belajar dengan <i>cooperative learning</i> tipe STAD dibandingkan dengan cara belajar yang lainnya.	30			30
3.	Dengan menggunakan model belajar <i>cooperative learning</i> tipe STAD, saya lebih bersemangat dalam mempelajari IPS.	29		1	30
4.	Belajar dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD, ternyata belajar IPS itu menyenangkan.	30			30
5.	<i>Cooperative learning</i> tipe STAD yang diterapkan guru selama ini membuat saya lebih akrab dan dekat dengan teman-teman di ruang kelas.	26		4	30
6.	Dengan <i>cooperative learning</i> tipe STAD, saya dapat belajar dan mengerjakan tugas secara berkelompok, dapat membantu untuk mengerti pelajaran IPS dengan lebih baik.	30			30
7.	Dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD, kesempatan untuk berdiskusi dan saling tukar pendapat dengan teman lebih banyak.	30			30
8.	Model <i>cooperative learning</i> tipe STAD yang digunakan guru dalam mengajar sangat membantu saya dalam meningkatkan hasil belajar.	28		2	30
9.	Belajar dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD, memberikan kesempatan yang lebih banyak pada saya untuk saling membantu dalam mengerjakan tugas dengan teman.	30			30
10.	Dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD, saya dapat belajar cara menyampaikan pendapat dan mendengarkan pendapat orang lain.	28		2	30
11.	<i>Cooperative learning</i> tipe STAD yang diterapkan guru selama ini membuat saya lebih giat belajar, agar dapat menyumbangkan pikiran dalam kerja kelompok.	26		4	30
12.	Saya ingin dalam setiap mengajar, guru	28		2	30

	menggunakan <i>cooperative learning tipe STAD</i> .				
13.	<i>Cooperative learning</i> tipe STAD mengondisikan tumbuhnya sikap ketergantungan positif di antara siswa.	29		1	30
14.	Dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD sangat membantu dalam meningkatkan kegairahan saya dalam belajar IPS.	30			30
15.	Saya lebih bergairah dan antusias dalam belajar dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD.	30			30
16.	Dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD memungkinkan saya untuk belajar bukan saja dari guru, tetapi juga dari siswa lainnya.	30			30
17.	Saya merasa senang apabila dalam setiap mengajar guru memberikan pekerjaan secara berkelompok dalam mengerjakan tugas.	25		5	30
18.	<i>Cooperative learning</i> tipe STAD memberikan kesempatan yang lebih banyak kepada siswa untuk belajar.	28		2	30

Sumber: dimodifikasi dari Solihatin (2007:127)

Keterangan :

S = Setuju diberi skor 3

TT = Tidak Tahu diberi skor 2

TS = Tidak Setuju diberi skor 1

Dimana pendapat tersebut dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Skor rata-rata} : \frac{3S + 2TT + 1TS}{n}$$

Skor total masing-masing pernyataan dibagi banyaknya siswa yang mengisi angket dan hasilnya disebut skor rata-rata. Untuk menentukan pendapat siswa digunakan kriteria sebagai berikut:

2 skor rata-rata < 3 = sangat positif

1 skor rata-rata < 2 = positif

0 skor rata-rata < 1 = negatif

Lampiran 20

Hasil Kuesioner Pendapat Guru Mengenai Model *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Teams-Achievement Division*)

No.	Pernyataan	S	TT	TS	Skor
1.	Materi pelajaran IPS dapat anda ajarkan dengan lebih mudah melalui belajar dengan <i>cooperative learning</i> Tipe STAD.	√			3
2.	Dengan menggunakan model belajar <i>cooperative learning</i> tipe STAD, siswa lebih bersemangat dalam mempelajari IPS.	√			3
3.	Belajar dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD, ternyata belajar IPS itu menyenangkan.	√			3
4.	Dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD, kesempatan untuk berdiskusi dan saling tukar pendapat siswa dengan siswa lain lebih banyak.	√			3
5.	Model <i>cooperative learning</i> tipe STAD dalam mengajar sangat membantu saya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.	√			3
6.	Dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD siswa menjadi lebih aktif.	√			3
7.	Belajar dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD, memberikan kesempatan yang lebih banyak pada siswa untuk saling membantu dalam mengerjakan tugas dengan teman.	√			3
8.	<i>Cooperative learning</i> tipe STAD yang saya terapkan selama ini membuat siswa lebih giat belajar, agar dapat menyumbangkan pikiran dalam kerja kelompok.	√			3
9.	Dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> tipe STAD sangat membantu dalam meningkatkan kegairahan saya dalam mengajar PKn.	√			3
10	<i>Cooperative learning</i> tipe STAD memberikan kesempatan yang lebih banyak kepada siswa untuk belajar	√			3
Jumlah skor					30

Sumber: dimodifikasi dari Solihatin (2007:127)

Keterangan :

S = Setuju diberi skor 3

TT = Tidak Tahu diberi skor 2

TS = Tidak Setuju diberi skor 1

Dimana pendapat tersebut dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Skor rata-rata} &= \frac{\sum skor}{banyak pernyataan} \\ &= \frac{30}{10} \\ &= 3\end{aligned}$$

Untuk menentukan pendapat guru digunakan kriteria sebagai berikut:

2 skor rata-rata < 3 = sangat positif

1 skor rata-rata < 2 = positif

0 skor rata-rata < 1 = negatif