# ABSTRAK

## EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA SDN KAMPUNG JAWA

**Oleh**

**ARINI DWI LESTARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan bahan ajar berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan penguasaan konsep dan aktivitas belajar siswa serta tanggapan siswa terhadap bahan ajar berbasis kearifan lokal. Subjek penelitian ini adalah 33 siswa kelas IV di SDN Kampung Jawa dengan teknik sampling jenuh. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest postest*. Teknik pengumpulan data menggunakan nilai pretes postes, lembar observasi aktivitas belajar siswa dan angket tanggapan siswa terhadap bahan ajar berbasis kearifan lokal . Efektivitas bahan ajar berbasis kearifan lokal ditentukan dari nilai pretes postes penguasaan konsep dan aktivitas belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis kearifan lokal meningkatkan penguasaan konsep siswa dengan nilai rata-rata *Gain* 0,75 dan berkategori tinggi sedangkan hasil aktivitas belajar siswa yang diperoleh rata-rata sebesar 70 dengan kriteria tinggi. Sedangkan untuk hasil angket tanggapan

siswa diperoleh nilai untuk aspek tampilan sebesar 85%, pada aspek penyajian materi 94% dan untuk aspek manfaat sebesar 85%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis kearifan lokal efektif untuk meningkatkan penguasaan konsep dan aktivitas siswa selama pembelajaran serta mendeskripsikan angket tanggapan siswa terhadap bahan ajar berbasis kearifan lokal.

Kata kunci: aktivitas, kearifan lokal, peduli terhadap makhluk hidup, penguasaan konsep