**ABSTRAK**

**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN TEKS PERCAKAPAN MELALUI METODE**

**DEMONSTRASI SISWA KELAS IV SD BPK PENABUR**

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

Annastasia Mujirah

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan keterampilan berbicara menggunakan teks percakapan, melalui metode demonstrasi pada siswa kelas IV SD BPK (Badan Pendidikan Kristen) Penabur Kota Metro.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas melalui siklus berdaur ulang dengan empat tahapan yaitu (1) persiapan (2) pelaksanaan (3) pengamatan/observasi (4) refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SD BPK Penabur. Peningkatan ini terlihat pada hasil observasi aktivitas siswa tentang aspek-aspek yang diamati antara lain perhatian siswa waktu guru menerangkan, siswa lebih aktif dalam menjawab pertanyaan guru, kesungguhan dalam melaksanakan tugas, dan dalam mengerjakan tugas dalam kelompok lebih aktif serta penuh dengan keceriaan dan kegembiraan ditandai hasil observasi aktivitas belajar siswa dengan peningkatan nilai rata-rata pada setiap siklusnya, yaitu siklus I (64,96%), siklus II (80,5%) dan siklus III (90,5%).

Pencapaian aktivitas belajar siswa dan keterampilan berbicara menggunakan teks percakapan melalui metode demonstrasi siswa, ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata pada setiap siklusnya, yaitu siklus I mencapai 69,9 meningkat pada siklus II menjadi 75,4 dan siklus III mencapai 94,4. Sedangkan untuk kinerja guru siklus I (88,69), siklus II (89,56) dan siklus III (90,4).

*Kata kunci : Aktivitas, keterampilan berbicara, metode demonstrasi*