**BAB V**

**PENUTUP**

* 1. **Kesimpulan**

Dari hasil kegiatan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sebanyak tiga siklus dan berdasarkan seluruh analisis data serta pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

Proses pembelajaran dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara. Hal ini ditandai hasil observasi aktivitas belajar siswa dengan peningkatan nilai rata-rata pada setiap siklusnya, yaitu siklus I (64,96%), siklus II (80,5%) dan siklus III (90,5%).

Penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan keterampilan berbicara menggunakan teks percakapan, yang ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata pada setiap siklusnya, yaitu siklus I mencapai 69,9 meningkat pada siklus II menjadi 75,4 dan siklus III mencapai 94,4.

* 1. **Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, peneliti menyarankan kepada siswa agar meningkatkan aktivitas dan keterampilan berbicara menggunakan teks percakapan guna memperoleh hasil belajar yang terbaik.

2. Kepada guru, peneliti menghimbau kepada guru untuk menggunakan teks percakapan melalui metode demonstrasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia guna meningkatkan keterampilan berbicara.

3. Kepada sekolah, agar dapat menfasilitasi guru dalam pengembangan model pembelajaran di kelas dengan harapan dapat tercipta pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan.

4. Kepada peneliti selanjutnya, pembelajaran harus fokus pada materi belajar, merencanakan pembagian kelompok belajar, pemberian penghargaan, dan evaluasi pembelajaran serta pengelolaan waktu yang tepat.