

Lampiran 10. RPP Siklus 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS 1****A. IDENTITAS**

Nama Sekolah : SDN 2 Metro Utara
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : V/II

Standar Kompetensi

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia.

Kompetensi Dasar

- 2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.

Indikator**1. Kognitif****a. Produk**

- 1) Menyebutkan 3 usaha yang dibentuk Jepang dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dengan penuh rasa ingin tahu.
- 2) Menjelaskan perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.
- 3) Mengidentifikasi 4 tokoh pejuang dalam mempersiapkan kemerdekaan secara kreatif.
- 4) Menunjukkan sikap menghargai jasa para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.

b. Proses

- 1) Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menyebutkan 3 usaha yang dibentuk Jepang dalam rangka mempersiapkan

kemerdekaan Indonesia dengan penuh rasa ingin tahu.

- 2) Melakukan diskusi kelompok dengan membuat rangkuman untuk menjelaskan perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.
- 3) Melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan membuat ringkasan riwayat para tokoh untuk mengidentifikasi 4 tokoh pejuang dalam mempersiapkan kemerdekaan secara kreatif.
- 4) Menuliskan cara menghargai jasa para tokoh pejuang dengan penuh semangat kebangsaan.

2. Afektif

- a. Siswa dapat mengetahui usaha-usaha yang dibentuk Jepang dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dengan penuh rasa ingin tahu.
- b. Siswa dapat mengetahui perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.
- c. Siswa dapat menghargai jasa para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.

3. Psikomotor

- a. Siswa terampil menyebutkan 3 usaha yang dibentuk Jepang dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dengan penuh rasa ingin tahu.
- b. Siswa terampil dalam menjelaskan 4 tokoh pejuang dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.
- c. Siswa terampil dalam menjelaskan perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.

Alokasi Waktu: 4 x 35 menit (2x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Diharapkan siswa dapat menyebutkan 3 usaha yang dibentuk Jepang dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dengan penuh rasa ingin tahu.
2. Diharapkan siswa dapat menjelaskan perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.
3. Diharapkan siswa dapat mengidentifikasi beberapa tokoh pejuang dalam mempersiapkan kemerdekaan secara kreatif.
4. Diharapkan siswa dapat menunjukkan sikap menghargai jasa para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.

C. Materi Pokok

Persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negara

D. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran
Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.
2. Model Pembelajaran
Model *cooperative learning* tipe *group resume*

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Salam pembuka
- b. Pengondisian kelas (merapikan tempat duduk, berdoa dan absensi)
- c. Guru menyampaikan apersepsi: guru menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan materi.
- d. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan inti (50 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru bersama siswa bertanya jawab tentang beberapa usaha yang dibentuk Jepang dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Membagi siswa ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompoknya,
- b. memberi motivasi kepada siswa bahwa mereka adalah kelompok yang hebat,
- c. membagikan kertas karton,
- d. meminta pada setiap kelompok untuk membuat *resume* atau rangkuman,
- e. memberikan sub pokok bahasan yang berbeda pada masing-masing kelompok, kemudian siswa menuliskan *resume* atau rangkuman tersebut pada kertas karton yang dibagikan oleh guru.
- f. setiap kelompok mencantumkan data untuk mengenalkan anggota kelompoknya (sebagai identitas kelompok), seperti nama kelompok.
- g. dari masing-masing kelompok diminta untuk membacakan hasil *resume* siswa, kemudian kelompok lain dapat mendengarkan penyampaian hasil *resume* kelompok temannya dan menyanggah ataupun bertanya. Setelah hasil *resume* dibacakan kemudian dikumpulkan.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan materi yang dipelajari.
- b. Memberikan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran.

Pertemuan ke-2

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Salam pembuka
Pengondisian kelas (merapikan tempat duduk, berdoa dan absensi)
- b. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi sebelumnya.
- c. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan inti (50 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Melakukan tanya jawab kepada siswa tentang tokoh-tokoh yang berperan dalam mempersiapkan kemerdekaan.
- b. Menjelaskan sedikit tentang tokoh-tokoh yang berperan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia menggunakan media gambar.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Membagi siswa ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompoknya,
- b. memberi motivasi kepada siswa bahwa mereka adalah kelompok yang hebat,

- c. membagikan kertas karton,
- d. meminta pada setiap kelompok untuk membuat *resume* atau rangkuman,
- e. memberikan sub pokok bahasan yang berbeda pada masing-masing kelompok, kemudian siswa menuliskan *resume* atau rangkuman tersebut pada kertas karton yang dibagikan oleh guru.
- f. setiap kelompok mencantumkan data untuk mengenalkan anggota kelompoknya (sebagai identitas kelompok), seperti nama kelompok.
- g. dari masing-masing kelompok diminta untuk membacakan hasil *resume* siswa, kemudian kelompok lain dapat mendengarkan penyampaian hasil *resume* kelompok temannya dan menyanggah ataupun bertanya. Setelah hasil *resume* dibacakan kemudian dikumpulkan.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan materi yang dipelajari.
- b. Memberikan post tes kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.
- c. Memberikan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran.

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

- a. KTSP 2006

- b. Syamsiyah, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 5 Hal. 87-94*. Depdiknas. Jakarta.

2. Media Pembelajaran

Media gambar

G. Penilaian

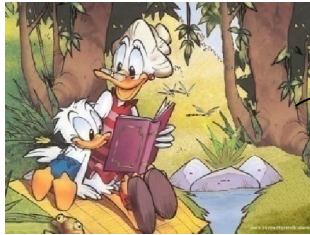
Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1) Menyebutkan 3 usaha yang dibentuk Jepang dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dengan penuh rasa ingin tahu.	Tertulis	Essay
2) Menjelaskan perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.		
3) Mengidentifikasi 4 tokoh pejuang dalam mempersiapkan kemerdekaan secara kreatif.		
4) Menunjukkan sikap menghargai jasa para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan		

Instrumen/Soal

Instrumen ini digunakan sebagai post tes, yang diberikan pada pertemuan terakhir tiap siklusnya.

INSTRUMEN TES
SIKLUS 1

Post Test



Nama :

No. Absen :

A. Lengkapi kalimat berikut!

1. Tugas BPUPKI adalah
2. PPKI dibentuk pada tanggal ... dan baru bersidang tanggal
3. UUD 1945 disahkan PPKI pada tanggal
4. Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghargai
5. Tokoh proklamator Indonesia adalah ... dan

B. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan 3 usaha yang dibentuk Jepang dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan Indonesia!
2. Mengapa diperlukan perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan? Jelaskan.
3. Sebutkan 4 tokoh dan peranannya dalam mempersiapkan kemerdekaan?
4. Bagaimanakah cara untuk menghargai jasa para tokoh pejuang?

Lembar jawaban

A. Lembar jawaban isian singkat

1.
2.
3.
4.
5.

B. Lembar jawaban essay

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....



Kunci Jawaban:**Isian singkat**

1. Menyiapkan organisasi pemerintahan yang akan menerima kemerdekaan dari pemerintah Jepang.
2. 17 Agustus dan 18 Agustus 1945
3. 18 Agustus 1945
4. Negara dan jasa para pahlawannya
5. Ir. Sukarno dan Moh. Hatta

Essay

1. - Membentuk Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) atau *Dokuritsu Junbi Cosakai*.
 - Mempersiapkan lembaga latihan nasional (*Kenkoku Gakuin*) yang melatih dan mendidik pemimpin negara yang baru.
 - Memperluas pembicaraan tentang kemerdekaan Indonesia.
2. Perlunya perumusan dasar Negara sebelum kemerdekaan karena nilai-nilai kepribadian bangsa perlu dirumuskan secara resmi dan Negara memerlukan dasar untuk melangkah maju.

3. **a. Ir. Sukarno**

Beliau menjadi anggota BPUPKI dan menjadi ketua PPKI. Sumbangan pemikiran dan perannya dalam kedua badan ini sangat menonjol. Pada tanggal 1 Juni 1945 beliau menyampaikan usul dasar-dasar negara dalam sidang BPUPKI. Beliau juga yang mengusulkan nama Pancasila bagi dasar negara Indonesia.

- b. Mohammad Hatta**

Beliau masuk dalam Panitia Sembilan yang menghasilkan Piagam Jakarta. Bersama dengan Bung Karno, beliau memproklamasikan kemerdekaan Indonesia. Setelah Indonesia merdeka beliau mendampingi Bung Karno menjadi wakil presiden.

- c. Ahmad Subarjo**

Beliau juga termasuk dalam Panitia Sembilan yang menghasilkan Piagam Jakarta. Perannya yang sangat penting adalah menjadi

penengah antara golongan muda dan Sukarno dalam peristiwa Rengas Dengklok.

d. **Supomo**

Beliau sangat berperan dalam perumusan UUD 1945. Sebagai seorang ahli hukum, beliau menjadi anggota tim perumus Undang-Undang Dasar. Beliau juga mengusulkan dasar-dasar negara pada rapat BPUPKI tanggal 31 Mei 1945.

4. Hal-hal yang harus dilakukan untuk menghargai jasa para tokoh antara lain sebagai berikut:
 - a. Bertanggung jawab sebagai warga negara. Misalnya, hal pembelaan negara dan menghormati lambing-lambang negara sebagai simbol pemersatu bangsa serta ketaatan membayar pajak tepat waktunya. Selain itu juga ikut mempertahankan dan mengisi kemerdekaan yang ada.
 - b. Kerelaan berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara.
 - c. Menanamkan pengertian di dalam hati, bahwa perjuangan untuk mempertahankan dan mengisi kemerdekaan merupakan ibadah sebagaimana diajarkan oleh agama.
 - d. Adanya sikap saling menghormati antarmanusia.
 - e. Bersikap dan berbuat adil terhadap sesama manusia

H. Rubrik Penilaian

Isian Singkat

Penskoran:

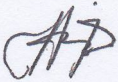

Nomor 1	Bobot soal 20
Nomor 2	Bobot soal 20
Nomor 3	Bobot soal 20
Nomor 4	Bobot soal 20
Nomor 5	Bobot soal 20
Skor total	: 100


Essay

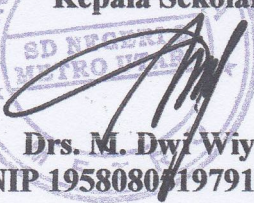
Penskoran:

No. Soal	Bentuk Soal	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkan 3 usaha yang dibentuk Jepang dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan Indonesia! 	20
2	<ul style="list-style-type: none"> Mengapa diperlukan perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan? Jelaskan! 	20
3	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkan 4 tokoh dan peranannya dalam mempersiapkan kemerdekaan? 	30
4	<ul style="list-style-type: none"> Bagaimanakah cara untuk menghargai jasa para tokoh pejuang? 	30
Jumlah		100

Metro, Maret 2013

<p>Guru Kelas</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Mardhoti, S.Pd NIP 196206091982072003</p>	<p>Observer</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Desi Ayuna NPM 0913053002</p>
--	--



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. M. Dwi Wiyoto
NIP 195808011979101003