

**Lampiran 11. RPP Siklus 2**

**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SIKLUS 2**

**A. IDENTITAS**

**Nama Sekolah** : SDN 2 Metro Utara  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas/Semester** : V/II

**Standar Kompetensi**

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia.

**Kompetensi Dasar**

- 2.3 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia.

**Indikator****1. Kognitif****a. Produk**

- 1) Menceritakan peristiwa menjelang proklamasi kemerdekaan dengan kreatif.
- 2) Menyebutkan 5 tokoh dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan dengan teliti.
- 3) Menceritakan jasa dan peranan tokoh dalam memprokmasikan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.

**b. Proses**

- 1) Melakukan kegiatan diskusi kelompok untuk menuliskan ringkasan cerita menjelang proklamasi kemerdekaan dengan kreatif.
- 2) Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menyebutkan tokoh-tokoh dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan dengan teliti.
- 3) Melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan membuat

rangkuman tentang jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.

## **2. Afektif**

- a. Siswa dapat mengetahui peristiwa menjelang proklamasi kemerdekaan dengan penuh rasa ingin tahu.
- b. Siswa dapat menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia dengan penuh semangat kebangsaan.

## **3. Psikomotor**

Siswa terampil dalam menyebutkan tokoh-tokoh yang berperan dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia.

**Alokasi Waktu:** 4 x 35 menit (2x pertemuan)

## **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Diharapkan siswa dapat menceritakan peristiwa menjelang proklamasi kemerdekaan dengan kreatif.
2. Diharapkan siswa dapat menyebutkan 5 tokoh dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan dengan teliti.
3. Diharapkan siswa dapat menceritakan jasa dan peranan tokoh dalam memprokmasikan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.

## **C. Materi Pokok**

Proklamasi kemerdekaan Indonesia

## **D. Metode dan Model Pembelajaran**

1. Metode Pembelajaran  
Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

## 2. Model Pembelajaran

Model *cooperative learning* tipe *group resume*

### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan ke-1

##### 1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Salam pembuka
- b. Pengondisian kelas (merapikan tempat duduk, berdoa dan absensi)
- c. Guru menyampaikan apersepsi: guru menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan materi.

##### 2. Kegiatan inti (50 menit)

###### *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Mengajak siswa bertanya jawab tentang peristiwa menjelang proklamasi kemerdekaan.
- b. Menjelaskan sedikit tentang peristiwa menjelang proklamasi kemerdekaan.

###### *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Membagi siswa ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompoknya,
- b. memberi motivasi kepada siswa bahwa mereka adalah kelompok yang hebat,
- c. membagikan kertas karton,
- d. meminta pada setiap kelompok untuk membuat *resume* atau rangkuman,
- e. memberikan sub pokok bahasan yang berbeda pada masing-masing kelompok, kemudian siswa menuliskan *resume* atau rangkuman tersebut pada kertas karton yang dibagikan oleh guru.

- f. setiap kelompok mencantumkan data untuk mengenalkan anggota kelompoknya (sebagai identitas kelompok), seperti nama kelompok.
- g. dari masing-masing kelompok diminta untuk membacakan hasil *resume* siswa, kemudian kelompok lain dapat mendengarkan penyampaian hasil *resume* kelompok temannya dan menyanggah ataupun bertanya. Setelah hasil *resume* dibacakan kemudian dikumpulkan.

### ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.

### **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan materi yang dipelajari.
- b. Memberikan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran.

## **Pertemuan ke-2**

### **1. Kegiatan Awal (10 menit)**

- a. Salam pembuka  
Pengondisian kelas (merapikan tempat duduk, berdoa dan absensi)
- b. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi sebelumnya.
- c. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

## 2. Kegiatan inti (50 menit)

### *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Bersama siswa menyebutkan tokoh-tokoh dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan.
- b. Mengajak siswa bertanya jawab tentang tokoh dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan menggunakan media gambar.
- c. Menjelaskan sedikit tentang tokoh-tokoh yang ada pada gambar.

### *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Membagi siswa ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompoknya,
- b. memberi motivasi kepada siswa bahwa mereka adalah kelompok yang hebat,
- c. membagikan kertas karton,
- d. meminta pada setiap kelompok untuk membuat *resume* atau rangkuman,
- e. memberikan sub pokok bahasan yang berbeda pada masing-masing kelompok, kemudian siswa menuliskan *resume* atau rangkuman tersebut pada kertas karton yang dibagikan oleh guru,
- f. setiap kelompok mencantumkan data untuk mengenalkan anggota kelompoknya (sebagai identitas kelompok), seperti nama kelompok,
- g. dari masing-masing kelompok diminta untuk membacakan hasil *resume* siswa, kemudian kelompok lain dapat mendengarkan penyampaian hasil *resume* kelompok temannya dan menyanggah ataupun bertanya. Setelah hasil *resume* dibacakan kemudian dikumpulkan.

### ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.

### **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan materi yang dipelajari.
- b. Memberikan post tes kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.
- c. Memberikan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran.

## **F. Sumber dan Media Pembelajaran**

### **1. Sumber Pembelajaran**

- a. KTSP 2006
- b. Syamsiyah, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 5 Hal. 99-107*. Depdiknas. Jakarta.

### **2. Media Pembelajaran**

Media gambar

### G. Penilaian

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
1. Menceritakan peristiwa menjelang proklamasi kemerdekaan. 2. Menyebutkan 5 tokoh dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan dengan teliti. 3. Menceritakan jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.	Tertulis	Essay

#### Instrumen/Soal

Instrumen ini digunakan sebagai post tes, yang diberikan pada pertemuan terakhir tiap siklusnya.


## INSTRUMEN TES

### SIKLUS 2

#### *Post test*

**Nama** : .....

**No. Absen:** .....



#### **A. Lengkapi Kalimat Berikut!**

1. Proklamasi Kemerdekaan dilakukan di ....
2. Tokoh dari golongan tua yang menjemput Sukarno-Hatta ke Rengasdengklok adalah ....
3. Sukarno-Hatta bersama Maeda menemui Mayjen Nishimura untuk merundingkan tentang ....
4. Naskah proklamasi dirumuskan oleh ..., ..., dan ....
5. Naskah proklamasi ditandatangani oleh ... dan ....

#### **B. Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Apakah tugas pokok dari BPUPKI?
2. Sebutkan 5 tokoh yang berperan dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan!
3. Jelaskan peranan Ahmad Subarjo dan Ibu Fatmawati dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan!



**Kunci Jawaban:****A. Isian singkat**

1. Jakarta
2. Ahmad Subarjo
3. Perumusan teks proklamasi
4. Sukarno, Hatta, dan Mr. Ahmad Soebardjo.
5. Ir Sukarno dan Drs. Mohammad Hatta.

**B. Essay**

1. Tugas pokok BPUPKI adalah melakukan penyelidikan terhadap usaha-usaha persiapan kemerdekaan Indonesia.
2. Ir. Sukarno, Mohammad Hatta, Ahmad Subarjo, Ibu Fatmawati dan Sutan Syahrir.
3. - Peranan Ahmad Subarjo dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan adalah sebagai Penasihat PPKI. Peran penting lain Subarjo adalah turut merumuskan naskah Proklamasi Kemerdekaan.  
- Peranan Ibu Fatmawati, beliau adalah penjahit bendera merah putih.

**H. Rubrik Penilaian****Isian Singkat**

Penskoran:

Nomor 1	Bobot soal 20
Nomor 2	Bobot soal 20
Nomor 3	Bobot soal 20
Nomor 4	Bobot soal 20
Nomor 5	Bobot soal 20
Skor total	: 100

**Essay**

Penskoran:

No. Soal	Bentuk Soal	Skor
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah tugas pokok dari BPUPKI?</li> </ul>	30
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan 5 tokoh yang berperan dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan!</li> </ul>	30
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan peranan Ahmad Subarjo dan Ibu Fatmawati dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan!</li> </ul>	40
<b>Jumlah</b>		100

**Metro,    Maret 2013**

<p><b>Guru Kelas</b></p> <p style="text-align: center;"></p> <p><b>Mardhoti, S.Pd</b> <b>NIP 196206091982072003</b></p>	<p><b>Observer</b></p> <p style="text-align: center;"></p> <p><b>Desi Ayuna</b> <b>NPM 0913053002</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

  
**Drs. M. Dwi Wiyoto**  
**NIP 195808071979101003**

