

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	9
B. Pengertian Aktivitas Belajar	10
C. Pengertian Hasil Belajar	11
D. Model Pembelajaran	11
E. Model <i>Cooperative Learning</i>	12
F. Model-model <i>Cooperative Learning</i>	13
G. <i>Cooperative Learning Tipe Group Resume</i>	14
H. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	17
I. Hipotesis Tindakan	21
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Seting Penelitian	24
C. Jenis Pengumpulan Data	24
D. Alat Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	25
F. Indikator Keberhasilan	29
G. Urutan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	29
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	33
B. Hasil Penelitian	34
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	34

2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	43
3. Penelitian Tindakan Kelas Siklus III	52
C. Pembahasan	60
1. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran	60
2. Peningkatan Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran	63
3. Peningkatan Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	