

Lampiran 9

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SDN 2 Metro Utara
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Jenis Tes : Objektif
Jumlah Soal : 10

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kls/ Smt	Materi Pokok	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Proses Berfikir	No. Soal
1	SIKLUS 1 2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia	2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.	VA/II	Persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negara	1. Kognitif a. Produk 1) Menyebutkan 3 usaha yang dibentuk Jepang dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Menjelaskan perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan. 3) Mengidentifikasi 4 tokoh pejuang dalam mempersiapkan kemerdekaan secara kreatif. 4) Menunjukkan sikap menghargai jasa para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.	• Sebutkan 3 usaha yang dibentuk Jepang dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan Indonesia! • Mengapa diperlukan perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan? Jelaskan. • Sebutkan 4 tokoh	Sedang Sedang Tinggi	1 2 3

				<p>b. Proses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menyebutkan 3 usaha yang dibentuk Jepang dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Melakukan diskusi kelompok dengan membuat rangkuman untuk menjelaskan perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan. 3) Melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan membuat ringkasan riwayat para tokoh untuk mengidentifikasi 4 tokoh pejuang dalam mempersiapkan kemerdekaan secara kreatif. 4) Menuliskan cara menghargai jasa para tokoh pejuang dengan penuh semangat kebangsaan. <p>2. Afektif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dapat mengetahui usaha-usaha yang dibentuk Jepang dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Siswa dapat mengetahui perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan. 3) Siswa dapat menghargai jasa para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan. 	<p>dan peranannya dalam mempersiapkan kemerdekaan?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimanakah cara untuk menghargai jasa para tokoh pejuang? 	Tinggi	4
--	--	--	--	--	--	--------	---

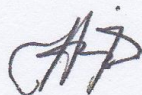
					3. Psikomotor <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa terampil menyebutkan 3 usaha yang dibentuk Jepang dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Siswa terampil dalam menjelaskan 4 tokoh pejuang dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. 3) Siswa terampil dalam menjelaskan perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan. 			
2.	SIKLUS 2 2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia	2.3 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia		Proklamasi kemerdekaan Indonesia	1. Kognitif <ol style="list-style-type: none"> 1) Menceritakan peristiwa menjelang proklamasi kemerdekaan dengan kreatif. 2) Menyebutkan 5 tokoh dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan dengan teliti. 3) Menceritakan jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan. a. Produk <ol style="list-style-type: none"> 1) Menceritakan peristiwa menjelang proklamasi kemerdekaan dengan kreatif. 2) Menyebutkan 5 tokoh dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan dengan teliti. 3) Menceritakan jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan. b. Proses <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan kegiatan diskusi kelompok untuk menuliskan ringkasan cerita menjelang proklamasi kemerdekaan dengan kreatif. 2) Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menyebutkan tokoh-tokoh dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan dengan teliti. 3) Melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan membuat rangkuman tentang jasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah tugas pokok dari BPUPKI? • Sebutkan 5 tokoh yang berperan dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan! • Jelaskan peranan Ahmad Subarjo dan Ibu Fatmawati dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan! 	Rendah Sedang Tinggi	1 2 3

					<p>dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.</p> <p>2. Afektif</p> <p>a. Siswa dapat mengetahui peristiwa menjelang proklamasi kemerdekaan dengan penuh rasa ingin tahu.</p> <p>b. Siswa dapat menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia dengan penuh semangat kebangsaan.</p> <p>3. Psikomotor</p> <p>Siswa terampil dalam menyebutkan tokoh-tokoh yang berperan dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia.</p>			
3.	<p>SIKLUS 3</p> <p>2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia</p>	2.4 Menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan.		Perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan	<p>1. Kognitif</p> <p>a. Produk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyebutkan 4 tokoh yang berperan dalam mempertahankan kemerdekaan dengan teliti. 2) Menjelaskan peranan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh rasa ingin tahu. 3) Menunjukkan sikap menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan. <p>b. Proses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan kegiatan tanya jawab untuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan 4 tokoh yang berperan dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia! • Jelaskan peranan Jendral Sudirman dan Sri Sultan Hamengkubuwono IX dalam perjuangan 	<p>Rendah</p> <p>Sedang</p>	<p>1</p> <p>2</p>

					<p>menyebutkan 4 tokoh yang berperan dalam mempertahankan kemerdekaan dengan teliti.</p> <p>2) Melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan membuat rangkuman untuk menjelaskan peranan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh rasa ingin tahu.</p> <p>3) Melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan menuliskan contoh sikap menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.</p> <p>2. Afektif</p> <p>a. Siswa dapat mengetahui tokoh-tokoh yang berperan dalam mempertahankan kemerdekaan dengan teliti.</p> <p>b. Siswa dapat mengetahui peranan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh rasa ingin tahu.</p> <p>c. Siswa dapat menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.</p> <p>3. Psikomotor</p> <p>Siswa terampil dalam menyebutkan tokoh-tokoh yang berperan dalam mempertahankan kemerdekaan dengan teliti.</p>	<p>mempertahan-kan kemerdekaan Indonesia!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa tanggal 10 November dijadikan sebagai hari pahlawan? 	Tinggi	3
--	--	--	--	--	---	--	--------	---


Metro, Maret 2013

Guru Kelas



Mardhoti, S.Pd
NIP 196206091982072003

Observer



Desi Ayuna
NPM 0913053002

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. M. Dwi Wiyoto
NIP 195808071979101003