

Lampiran 12. RPP Siklus 3**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS 3****A. IDENTITAS**

Nama Sekolah : SDN 2 Metro Utara
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : V/II

Standar Kompetensi

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia.

Kompetensi Dasar

- 2.4 Menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan.

Indikator**1. Kognitif****a. Produk**

- 1) Menyebutkan 4 tokoh yang berperan dalam mempertahankan kemerdekaan dengan teliti.
- 2) Menjelaskan peranan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh rasa ingin tahu.
- 3) Menunjukkan sikap menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.

b. Proses

- 1) Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menyebutkan 4 tokoh yang berperan dalam mempertahankan kemerdekaan dengan teliti.
- 2) Melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan membuat rangkuman untuk menjelaskan peranan para tokoh dalam

mempertahankan kemerdekaan dengan penuh rasa ingin tahu.

- 3) Melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan menuliskan contoh sikap menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.

2. Afektif

- a. Siswa dapat mengetahui tokoh-tokoh yang berperan dalam mempertahankan kemerdekaan dengan teliti.
- b. Siswa dapat mengetahui peranan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh rasa ingin tahu.
- c. Siswa dapat menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.

3. Psikomotor

Siswa terampil dalam menyebutkan tokoh-tokoh yang berperan dalam mempertahankan kemerdekaan dengan teliti.

Alokasi Waktu: 4 x 35 menit (2x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Diharapkan siswa dapat menyebutkan 4 tokoh yang berperan dalam mempertahankan kemerdekaan dengan teliti.
2. Diharapkan siswa dapat menjelaskan peranan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh rasa ingin tahu.
3. Diharapkan siswa dapat menunjukkan sikap menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.

C. Materi Pokok

Perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan.

D. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran
Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.
2. Model Pembelajaran
Model *cooperative learning* tipe *group resume*

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Salam pembuka
- b. Pengondisian kelas (merapikan tempat duduk, berdoa dan absensi)
- c. Guru menyampaikan apersepsi: guru menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan materi.
- d. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan inti (50 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Melakukan tanya jawab kepada siswa tentang tokoh-tokoh yang berperan dalam mempertahankan kemerdekaan.
- b. Menjelaskan sedikit tentang tokoh-tokoh yang berperan dalam mempertahankan kemerdekaan menggunakan media gambar.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Membagi siswa ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompoknya,
- b. memberi motivasi kepada siswa bahwa mereka adalah kelompok yang hebat,
- c. membagikan kertas karton,

- d. meminta pada setiap kelompok untuk membuat *resume* atau rangkuman,
- e. memberikan sub pokok bahasan yang berbeda pada masing-masing kelompok, kemudian siswa menuliskan *resume* atau rangkuman tersebut pada kertas karton yang dibagikan oleh guru.
- f. setiap kelompok mencantumkan data untuk mengenalkan anggota kelompoknya (sebagai identitas kelompok), seperti nama kelompok.
- g. dari masing-masing kelompok diminta untuk membacakan hasil *resume* siswa, kemudian kelompok lain dapat mendengarkan penyampaian hasil *resume* kelompok temannya dan menyanggah ataupun bertanya. Setelah hasil *resume* dibacakan kemudian dikumpulkan.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan materi yang dipelajari.
- b. Memberikan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran.

Pertemuan ke-2

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Salam pembuka
Pengondisian kelas (merapikan tempat duduk, berdoa dan absensi)
- b. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi sebelumnya.

- c. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan inti (50 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Melakukan tanya jawab kepada siswa tentang peranan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan.
- b. Menjelaskan sedikit tentang tokoh-tokoh yang berperan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia menggunakan media gambar.
- c. Menjelaskan contoh sikap menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Membagi siswa ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompoknya,
- b. memberi motivasi kepada siswa bahwa mereka adalah kelompok yang hebat,
- c. membagikan kertas karton,
- d. meminta pada setiap kelompok untuk membuat *resume* atau rangkuman,
- e. memberikan sub pokok bahasan yang berbeda pada masing-masing kelompok, kemudian siswa menuliskan *resume* atau rangkuman tersebut pada kertas karton yang dibagikan oleh guru.
- f. setiap kelompok mencantumkan data untuk mengenalkan anggota kelompoknya (sebagai identitas kelompok), seperti nama kelompok.
- g. dari masing-masing kelompok diminta untuk membacakan hasil *resume* siswa, kemudian kelompok lain dapat

mendengarkan penyampaian hasil *resume* kelompok temannya dan menyanggah ataupun bertanya. Setelah hasil *resume* dibacakan kemudian dikumpulkan.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan materi yang dipelajari.
- b. Memberikan post tes kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.
- c. Memberikan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran.

F. Sumber dan Media Alat Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

- a. KTSP 2006
- b. Syamsiyah, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 5 Hal.113-124*. Depdiknas. Jakarta.

2. Media Pembelajaran

Media gambar

G. Penilaian

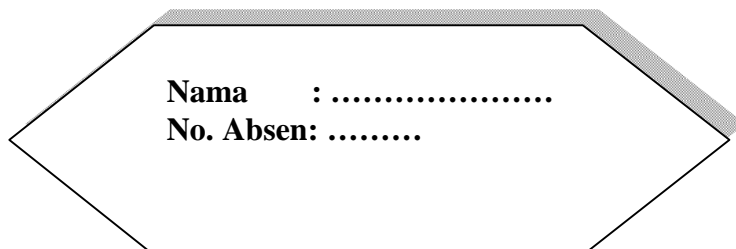
Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1) Menyebutkan 4 tokoh yang berperan dalam mempertahankan kemerdekaan dengan teliti. 2) Menjelaskan peranan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh rasa ingin tahu. 3) Menunjukkan sikap menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh semangat kebangsaan.	Tertulis	Essay

Instrumen/Soal

Instrumen ini digunakan sebagai post tes, yang diberikan pada pertemuan terakhir tiap siklusnya

INSTRUMEN TES
SIKLUS 3

Post Test



Nama :
No. Absen:

A. Lengkapi kalimat berikut!

1. Perjanjian Renville diselenggarakan di
2. KTN adalah singkatan dari
3. Tokoh yang mewakili Indonesia dalam upacara penandatanganan pengakuan kedaulatan oleh Belanda di Jakarta adalah
4. Delegasi Indonesia pada perjanjian Roem-Royen diketuai oleh
5. Untuk mengenang peristiwa Bandung Lautan Api, Ismail Marzuki mengabadikannya dalam sebuah lagu yaitu

B. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan 4 tokoh yang berperan dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia!
2. Jelaskan peranan Jendral Sudirman dan Sri Sultan Hamengkubuwono IX dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia!
3. Mengapa tanggal 10 November dijadikan sebagai hari pahlawan?

Kunci Jawaban:**A. Isian singkat**

1. Di atas kapal perang Amerika Serikat
2. Komisi Tiga Negara
3. Sri Sultan Hamengkubuwono IX
4. Mr. Moh. Roem
5. Halo-halo Bandung

B. Essay

1. Ir. Sukarno, Moh. Hatta, Sri Sultan Hamengkubuwono IX, dan Jendral Sudirman
2. - Peranan Ahmad Subarjo dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan adalah sebagai Penasihat PPKI. Peran penting lain Ahmad Subarjo adalah turut merumuskan naskah Proklamasi Kemerdekaan.
- Peranan Ibu Fatmawati, beliau adalah penjahit bendera merah putih.
3. Tanggal 10 November ditetapkan sebagai hari pahlawan, karena untuk menghargai jasa para pejuang dan mengenang jasa-jasanya dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia.

H. Rubrik Penilaian

Isian Singkat

Penskoran:

Nomor 1	Bobot soal 20
Nomor 2	Bobot soal 20
Nomor 3	Bobot soal 20
Nomor 4	Bobot soal 20
Nomor 5	Bobot soal 20
Skor total	: 100

Essay

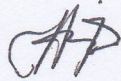
Penskoran:

No. Soal	Bentuk Soal	Skor
1.	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkan 4 tokoh yang berperan dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia! 	20
2.	<ul style="list-style-type: none"> Jelaskan peranan Jendral Sudirman dan Sri Sultan Hamengkubuwono IX dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia! 	40
3.	<ul style="list-style-type: none"> Mengapa tanggal 10 November dijadikan sebagai hari pahlawan? 	40
Jumlah		100

Metro, Maret 2013

Guru Kelas

Observer



Mardhoti, S.Pd
NIP 196206091982072003



Desi Ayuna
NPM 0913053002

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. M. Dwi Wiyoto
NIP 195808011979101003