

DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN JUDUL	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv

BAB I

PENDAHULUAN

	Halaman
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat secara Teoritis	5
1.6.2 Manfaat secara Praktis	6

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.1.1 Pengertian Teknologi	8
2.1.2 Kawasan Pemanfaatan	10

2.1.3	Pengertian Belajar Dan Pembelajaran.....	13
2.1.4	Teori Belajar Konstruktivisme.....	20
2.1.5	Media Pembelajaran.....	24
2.1.6	Tunarungu.....	37
2.1.7	Bilangan Bulat (<i>Integer</i>).....	54
2.1.8	Matematika.....	57
2.1.9	Prestasi Belajar.....	60
2.1.10	Aktivitas Belajar.....	74
2.2	Hasil Penelitian yang relevan.....	78
2.3	Kerangka berpikir	79

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan dan Desain Penelitian.....	82
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	82
3.1.2	Desain Penelitian.....	82
3.1.3	Variabel Penelitian.....	82
3.1.4	Prosedur Penelitian.....	83
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	84
3.3	Populasi.....	84
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	84
3.4.1	Tes.....	84
3.4.2	Observasi.....	85
3.4.3	Dokumentasi.....	85
3.5	Instrumen Penelitian.....	85
3.5.1	Defenisi Konseptual Dan Operasional Variabel Prestasi Belajar.....	86
3.5.1	Defenisi Konseptual Dan Operasional Variabel Aktivitas Belajar.....	86

3.6 Kisi-kisi Instrumen.....	89
3.6.1 Kalibrasi Instrumen.....	90
3.6.2 Penilaian Sejawat	91
3.6.3 Penilaian oleh Pakar.....	91
3.6.4 Uji Persyaratan Instrumen.....	91
3.7 Teknik Analisis Data.....	94

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	95
4.1.1 Prestasi Belajar	95
4.1.2 Aktivitas Belajar	96
4.2. Pembahasan	99
4.2.1 Prestasi Belajar	99
4.2.3 Aktivitas Belajar	101

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan	104
5.2 Implikasi.....	104
5.3 Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA