BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Era global telah berkembang dan meluas begitu pesat. Hal ini harus didukung pula oleh peningkatan SDM sebagai pelaksana kemajuan era global tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, pendidikan merupakan tonggak utama kemajuan sumber daya manusia. Sehingga secara spesifik tentunya guru dituntut untuk mampu menciptakan manusia-manusia yang berkompeten di bidangnya masing-masing.

Namun sayangnya banyak kendala yang masih dialami guru dalam proses pembelajaran yang salah satunya adalah daya serap siswa yang sangat terbatas sehingga untuk mengatasi hal ini diperlukan penggunaan metode yang sesuai dan cocok dalam proses pembelajaran.

Kurikulum 2006 (KTSP), telah berlaku selama 6 tahun dan semestinya dilaksanakan secara utuh pada setiap sekolah. Namun pada kenyataannya, pelaksanaan pembelajaran di sekolah, masih kurang memperhatikan ketercapaian kompetensi siswa. Hal ini tampak pada RPP yang dibuat oleh guru dan dari cara guru mengajar di kelas masih tetap menggunakan cara lama, yaitu dominan menggunakan metode ceramah-ekspositori. Guru masih dominan dan siswa

resisten, guru masih menjadi pemain dan siswa penonton, guru aktif dan siswa pasif. Paradigma lama masih melekat karena kebiasaan yang susah diubah, paradigma mengajar masih tetap dipertahankan dan belum berubah menjadi peradigma membelajarkan siswa.

Demikian pula, pada pihak siswa, karena kebiasaan menjadi penonton dalam kelas, mereka sudah merasa cukup hanya dengan kondisi menerima dan tidak biasa memberi. Selain dari karena kebiasaan yang sudah melekat mendarah daging dan sukar diubah, kondisi ini kemungkinan disebabkan karena pengetahuan guru yang masih terbatas tentang bagaimana siswa belajar dan bagaimana cara membelajarkan siswa.

Keterbatasan pengetahuan guru ini yang diduga menjadi salah satu penyebab tidak efektifnya pengajaran di dalam kelas. Terlebih lagi pengajaran yang dilakukan guru tersebut disebabkan pula oleh kurang tepatnya guru dalam menggunakan strategi pembelajaran. Hal ini ditandai adanya kecenderungan guru dalam mengajarkan materi tersebut dengan metode ceramah secara klasikal. Dilandasi keinginan untuk mencari strategi pembelajaran yang lebih tepat dan efisien untuk meningkatkan hasil nilai penguasaan materi sumber daya alam pada siswa SDN 2 Kemiling Permai inilah, maka peneliti merasa perlu mengadakan penelitian tindakan kelas ini.

Peningkatan aktivitas dan prestasi belajar pada materi sumber daya alam yang diharapkan oleh peneliti adalah dengan langkah mengarahkan pembelajaran siswa aktif secara kelompok besar maupun dalam kelompok kecil.

Dalam penelitian ini, penulis mengambil mata pelajaran IPA sebagai objek penelitian. Sebagaimana diketahui bahwa IPA merupakan salah satu mata pelajaran dalam Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) di tingkat sekolah dasar, oleh sebab itu guru dituntut untuk mampu meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar belajar siswa. Di sisi lain antusias peserta didik terhadap mata pelajaran ini sangat minim dibanding dengan mata pelajaran lain seperti pelajaran olahraga, kesenian dan ketrampilan. Untuk mengantisipasi kegagalan siswa dalam pembelajaran, maka diperlukan adanya strategi pembelajaran yang bisa menarik perhatian siswa sehingga timbul antusias yang tinggi selama proses pembelajaran berlangsung. Dari masalah - masalah seperti diungkapkan di atas, maka telah dilakukan penelitian ini dengan judul "Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Media Gambar Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SD Negeri 2 Kemiling Permai''

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan hasil belajar siswa-siswi kelas IV SDN 2 Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Kota Bandar Lampung pada mata pelajaran IPA tentang sumber daya alam dari 30 siswa hanya 10 siswa yang menguasai materi yang telah dibahas dengan nilai 70 ke atas. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat penguasaan materi hanya 25% sehingga belum memenuhi kriteria yang diharapkan yakni 75%. Permasalahan-permasalahan yang muncul dalam penulisan laporan ini dapat diidentifikasikan sebagai berikut:

1. Proses KBM yang tidak efektif.
2. Suasana kelas dalam proses KBM yang kurang menyenangkan.
3. Siswa kurang antusias dalam mengikuti pelajaran.

4. Saat guru bertanya tentang materi yang telah dibahas siswa tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan.
5. Hasil evaluasi belajar siswa dalam tes formatif tidak sesuai yang diharapkan.

   Dari beberapa identifikasi masalah di atas perlu adanya perbaikan pembelajaran secepatnya sehingga hasil belajar siswa sesuai dengan yang diharapkan.

1.3 Analisis Masalah

Yang menjadi fokus perbaikan pembelajaran dalam hal ini adalah sebagai berikut:

1. Cara mengajar dan strategi guru pada pelajaran IPA kurang bervariasi.
2. Siswa kurang termotivasi pada pembelajaran pelajaran IPA di kelas.
3. Penggunaan media yang tidak maksimal serta guru kurang terampil menggunakannya dalam menjelaskan materi.
4. Bahasa yang digunakan guru dalam menjelaskan materi sulit dimengerti.

1.4 Batasan Penelitian

1. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN 2 Kemiling Permai
2. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 2 Kemiling Permai Tahun Pembelajaran 2012-2013
3. Penelitian ini fokus pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

1.5 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang akan dikaji pada penelitian ini adalah :

1. Bagaimana penggunaan media gambar dalam pembelajaran IPA tentang Sumber Daya Alam bagi siswa kelas IV SDN 2 Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Kota Bandar Lampung?
2. Bagaimana dampak penggunaan media gambar dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa pada mata pelajaran IPA tentang Sumber Daya Alam bagi siswa kelas IV SDN 2 Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Kota Bandar Lampung?

1.6 Tujuan Penelitian

Tujuan Pembelajaran kepada anak baik anak didik maupun anak sendiri tentunya adalah agar kita tidak meninggalkan anak – anak kita dalam keadaan lemah baik pengetahuan umumnya maupun agama khususnya.

Artinya:"Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar" (Qs : An-nisa : 9)

Tujuan dari pada penelitian yang dilakukan pada siswa kelas IV SDN 2 Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Kota Bandar Lampung ini adalah sebagai berikut :

1. Mendeskripsikan penerapan media gambar dalam pembelajaran IPA tentang sumber daya alam.
2. Mendeskripsikan dampak penggunaan media gambar dalam pembelajaran IPA tentang sumber daya alam.

1.7 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pembelajaran IPA. Kontribusi yang diberikan dalam hal ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah :

   Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai masukan dalam perumusan kebijakan dalam upaya meningkatkan pendidikan di SDN 2 Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Kota Bandar Lampung.

2. Bagi peneliti / guru :

   Hasil penelitian ini dapat dipergunakan untuk mengembangkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan penguasaan pemahaman tentang mata pelajaran IPA khususnya materi Sumber Daya Alam. Dari pengalaman tersebut diharapkan guru dapat mengembangkan kemampuannya untuk menerapkan pada pokok bahasan lain.

3. Bagi siswa :

   Penggunaan strategi pembelajaran aktif ini dapat lebih menyenangkan, mendorong, dan merangsang timbulnya antusias siswa untuk belajar secara aktif dan kreatif serta menyenangkan.