

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM POSING* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA ( Studi pada Kelas VII Semester Genap SMP Tunas Mekar Indonesia Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Oleh

**LIA PUTRI WINDI HARIDINI**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *problem posing* terhadap kemampuan komunikasi matematis. Desain penelitian ini adalah *posttest-only-control-group-design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII semester genap SMP Tunas Mekar Indonesia (TMI) Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 39 siswa yang terdistribusi dalam dua kelas. Teknik yang digunakan adalah *total sampling* (sampel total). Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pendekatan *problem posing* lebih tinggi dari pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan *problem posing* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP TMI Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci** : komunikasi matematis, *problem posing*, konvensional