

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa pembelajaran matematika dengan pendekatan *problem posing* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pendekatan *problem posing* lebih tinggi dari rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan agar mendapatkan hasil yang lebih optimal disarankan hal-hal berikut ini.

1. Kepada peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam tentang pendekatan *problem posing*, sebaiknya pembentukan kelompok lebih memperhatikan heterogenitas dan tingkat kemampuan siswa. Selain itu, peneliti harus bisa mengontrol siswa dengan baik, sehingga proses pembelajaran berjalan kondusif.

2. Kepada guru sebaiknya memilih pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Hal ini dikarenakan tidak semua materi pelajaran matematika cocok hanya dengan satu pendekatan pembelajaran tertentu.