

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Pembelajaran Matematika menggunakan model Cooperatif Learning tipe *Numbered Heads Together (NHT)*, ternyata meningkatkan Aktivitas Belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Sukarame dua Teluk Betung Barat yaitu pada siklus I 47,50% (dengan kategori kurang baik), siklus II 72,49% (dengan kategori cukup baik)
2. Pembelajaran Matematika menggunakan model Cooperatif Learning tipe *Numbered Heads Together (NHT)*, ternyata meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Sukarame dua Teluk Betung Barat dengan ditandai persentase siswa yang mendapat nilai rerata meningkat tiap siklusnya, siklus I sebesar 57 dan meningkat pada siklus II menjadi 79,33 atau meningkat sebesar 22,33.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas maka peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Disarankan pada guru yang mengajar Matematika dikelas yang sama agar menggunakan model *Cooperatif Learning tipe Numbered Heads Together (NHT)* sebagai metode alternatif dalam melaksanakan pembelajaran.
2. Disarankan pada guru untuk menerapkan model *Cooperatif Learning tipe Numbered Heads Together (NHT)* karena model ini dapat melatih nalar siswa menjadi kreatif, menumbuhkan rasa percaya diri, dan membuat siswa menjadi nyaman dan dihargai.
3. Dalam pembelajaran menggunakan model *Cooperatif Learning tipe Numbered Heads Together (NHT)* hendaknya guru membuat persiapan dan media pembelajaran agar tujuan pembelajaran yang direncanakan tercapai.
4. Setiap akhir bahan kajian, hendaknya guru selalu melakukan evaluasi hasil belajar dan hasil tersebut langsung disampaikan langsung kepada siswa, sehingga siswa lebih termotivasi lagi dalam belajar.