

Lampiran 10

PEMETAAN

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sukarame Dua

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V/2

Standar Kompetensi: 6. Memahami sifat sifat bangun datar dan hubungan antar bangun

Standar kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator	Tingkat Ranah IPK	Materi pokok	Ruang lingkup			Alokasi waktu	Nilai karakter
						1	2	3		
6. Memahami sifat sifat bangun datar dan hubungan antar bangun	6.1 Mengidentifikasi sifat sifat bangun datar	C1	1. Mengelompokan macam bangun datar	C1		√			4 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Disiplin • Kreatif • Terampil
			2. Menuliskan sifat sifat bangun datar	C1						
			3. Menghitung jumlah sisi, dan titik sudut bangun datar	C2						
			4. Menggambarkan bentuk bangun datar	C3						

Lampiran 11

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sukarame Dua

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V/2

Standar Kompetensi: 6. Memahami sifat sifat bangun datar dan hubungan antar bangun

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber belajar	Nilai karakter
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen			
6.1 Mengidentifikasi sifat sifat bangun datar	Bangun Datar	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan tentang bangun datar Guru memberikan penjelasan cara menggambar bangun datar Membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 6 siswa dalam tiap kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Mengelompokkan macam bangun datar Menuliskan sifat sifat bangun datar Menghitung jumlah sisi, dan titik sudut bangun datar Menggambarkan bentuk bangun datar 	<p>Tugas individu</p> <p>Tugas kelompok</p>	Uraian	<p>hitunglah jumlah sisi trapesium dan persegi panjang</p> <p>hitunglah jumlah titik sudut trapesium dan persegi panjang</p>	4 x 35 Menit	Buku Matematika kelas V Penerbit Pusat Perbukuan, dan Erlangga	<ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu Disiplin Kreatif Terampil

		<ol style="list-style-type: none">4. Guru memberi penjelasan cara menentukan sisi, dan titik sudut bangun datar.5. Masing-masing kelompok bekerjasama dalam memecahkan soal-soal yang diberikan.6. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil jawabannya di depan kelas.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--