

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang dan Masalah .....	1
1. Latar Belakang .....	1
2. Identifikasi Masalah .....	5
3. Rumusan Masalah.....	5
B. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
1. Tujuan Penelitian .....	5
2. Kegunaan Penelitian .....	5
C. Kerangka Pikir .....	6
D. Hipotesis .....	8
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tingkah Laku Menyimpang.....	10
1. Pengertian Tingkah Laku Menyimpang.....	10
2. Teori Yang Melandasi Tingkah Laku Menyimpang.....	11
3. Karakteristik Tingkah Laku Menyimpang .....	13
4. Bentuk- Bentuk Dari Tingkah Laku Menyimpang .....	14
5. Faktor Penyebab Timbulnya Tingkah Laku Menyimpang Pada Siswa .....	16
B. Layanan Konseling Kelompok .....	17
1. Pengertian Konseling Kelompok .....	17
2. Tujuan Layanan Konseling Kelompok .....	18
3. Isi Layanan Konseling Kelompok .....	18
4. Komponen Layanan Konseling Kelompok .....	19
5. Pendekatan Konseling Kelompok.....	24
6. Teknik dalam Konseling Kelompok.....	29
C. Keterkaitan Penggunaan Konseling Kelompok Untuk Mengatasi Tingkah Laku Menyimpang.....	29

### **III. METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian .....	32
C. Subjek Penelitian .....	32
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	37
G. Teknik Analisis Data .....	39

### **IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	40
1. Gambaran Umum.....	40
2. Deskripsi Data Pretest.....	41
3. Pelaksanaan Kegiatan Layanan Konseling Kelompok.....	42
4. Deskripsi Data Posttest.....	53
5. Teknik Analisis Data.....	56
6. Deskripsi Hasil Subjek Pada Setiap Pertemuan Konseling Kelompok.....	57
B. Pembahasan Hasil Pada Subjek Penelitian.....	73

### **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran .....	89

### **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN**