MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT DENGAN VIDEO PADA MATA KULIAH SEJARAH ASIA TENGGARA SEMESTER IV PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FKIP UNILA TAHUN AKADEMIK 2013/2014

ABSTRAK

Oleh :
Ari Aulia Rahmad Nuari
1013033026

Penggunaan media pembelajaran merupakan bagian yang tidak bisa dipisahkan dalam proses belajar mengajar. Selain itu, penggunaan media pembelajaran adalah untuk melengkapi komponen dalam proses belajar mengajar. Sudah seharusnya guru mata pelajaran memanfaatkan media pembelajaran agar dapat menciptakan suasana belajar yang menarik. Seiring perkembangan zaman, teknologi sudah banyak digunakan dalam bidang pendidikan salah satu inovasinya yaitu penggunaan media powerpoint dalam penyampaian materi. Pengembangan media perlu dilakukan agar dapat menghasilkan media pembelajaran yang menarik dan baru. Pada penelitian ini peneliti mengembangkan media pembelajaran powerpoint yang diubah ke dalam sebuah video.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan media pembelajaran powerpoint dengan video pada mata kuliah sejarah Asia Tenggara semester IV program studi pendidikan sejarah FKIP UNILA tahun akademik 2013/2014. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau yang dikenal juga dengan *Research and Development*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan sejarah angkatan 2012 yang berjumlah 76 mahasiswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan sejarah angkatan 2012.

Hasil penelitian diketahui bahwa dalam proses pengembangan media pembelajaran powerpoint dengan video pada mata kuliah sejarah Asia Tenggara melalui beberapa tahap antara lain: 1) Menentukan materi yang akan digunakan, yang kemudian dirangkum agar dapat memudahkan dalam pembuatan skrip narasi; 2) Membuat *Storyboard*, dalam tahap ini membuat peta konsep materi dalam rancangan media pembelajaran powerpoint dengan video; 3) Mendesain program, yaitu tahapan dimana memaparkan langkah-langkah operasional dalam pembuatan media pembelajaran powerpoint dengan video; 4) Menganalisis media pembelajaran yang dikembangkan yang terbagi menjadi dua yaitu tahap analisis spesifikasi teknik untuk mengetahui persyaratan minimal *Personal Computer* (PC) dapat menjalankan media pembelajaran powerpoint dengan video. Yang kedua adalah tahap analisis kerja program untuk mengetahui kerja dari media pembelajaran powerpoint dengan video yang telah dibuat.