BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Pengembangan media pembelajaran adalah sebuah inovasi yang dilakukan terhadap media yang telah ada, hal ini dilakukan untuk mengatasi keterbatan media. Media yang dikembangkan yaitu media pembelajaran powerpoint yang diubah kedalam bentuk video. Media pembelajaran yang dikembangkan telah mendapatkan validasi oleh ahli media sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam membantu penyampaian materi dan memahami materi yang disampaikan.

Dalam proses pengembangan media pembelajaran powerpoint dengan video pada mata kuliah sejarah Asia Tenggara melalui beberapa tahap antara lain: 1) Menentukan materi yang akan digunakan, yang kemudian dirangkum agar dapat memudahkan dalam pembuatan skrip narasi; 2) Membuat *Storyboard*, dalam tahap ini membuat peta konsep materi dalam rancangan media pembelajaran powerpoint dengan video; 3) Mendesain program, yaitu tahapan dimana memaparkan langkah-langkah operasional dalam pembuatan media pembelajaran powerpoint dengan video; 4) Menganalisis media pembelajaran yang

dikembangkan yang terbagi menjadi dua yaitu tahap analisis spesifikasi teknik untuk mengetahui persyaratan minimal *Personal Computer* (PC) dapat menjalankan media pembelajaran powerpoint dengan video. Yang kedua adalah tahap analisis kerja program untuk mengetahui kerja dari media pembelajaran powerpoint dengan video yang telah dibuat.

Berdasarkan proses pengembangan media yang dilakukan, produk yang dihasilkan yaitu media pembelajaran powerpoint dengan video. Diman media pembelajaran powerpoint yang ada, dikembangkan kedalam bentuk video yang dapat menampilakan tulisan, gambar, dan video secara audio visual.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Pengembangan media pembelajaran sangat penting dilakukan agar dapat mengatasi kekurangan media pembelajaran, agar peserta didik tidak merasa bosan dengan penyampaian materi yang telah digunakan sebelumnya.
2. Diharapkan media pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan secara terus-menerus dalam proses belajar mengajar untuk memudahkan dalam penyampaian materi.