

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Perumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Kegunaan Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS..	12
2.1 Prestasi Belajar Matematika.....	12
2.1.1 Prestasi Belajar.....	12
2.1.2 Pembelajaran Matematika.....	17
2.2 Perhatian Orangtua.....	20
2.3 Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Matematika.....	23
2.4 Aktivitas Belajar Matematika.....	28
2.5 Teori Belajar dan Pembelajaran.....	31
2.5.1 Teori Belajar Kognitif.....	31
2.5.2 Aplikasi Teori Belajar Kognitif.....	31
2.5.3 Teori Belajar Humanistik.....	32
2.5.4 Aplikasi Teori Belajar Humanistik.....	33
2.5.5 Teori Belajar Konstruktivisme.....	35
2.5.4 Aplikasi Teori Belajar Konstruktivisme.....	37
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	38
2.7 Kerangka Pikir.....	40
2.8 Hipotesis	44

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Rancangan Penelitian.....	46
3.2 Tempat dan Waktu penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.4 Variabel Penelitian.....	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6 Instrumen Penelitian.....	48
3.6.1 Perhatian Orangtua.....	49
3.6.2 Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Matematika.....	52
3.6.3 Aktivitas Belajar.....	55
3.6.4 Prestasi Belajar.....	56
3.7 Teknik Analisis Data	61
3.7 Pengujian Hipotesis	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Deskripsi Data.....	69
4.1.1 Perhatian Orangtua.....	70
4.1.2 Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Matematika.....	72
4.1.3 Aktivitas Belajar Siswa.....	74
4.1.4 Prestasi Belajar Matematika.....	76
4.2 Pengujian Hipotesis	77
4.2.1 Hubungan Perhatian Orangtua dengan Prestasi Belajar Matematika.....	78
4.2.2 Hubungan Sikap Siswa dengan Prestasi Belajar matematika.....	79
4.2.3 Hubungan aktivitas Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika.....	80
4.2.4 Hubungan Perhatian Orangtua, Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematika dan Aktivitas Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika.....	82
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	97
5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Implikasi.....	98
5.3 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1.1 Kuesioner Perhatian Orangtua.....	107
1.2 Kuesioner Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematika.....	110
1.3 Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa.....	113
1.4 Tes prestasi Belajar Matematika.....	114
2.1 Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner Perhatian Orangtua.....	119
2.2 Analisis Hasil Uji Coba Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Matematika.....	120
2.3 Analisis Hasil Uji Coba Soal Pilihan Ganda Prestasi Belajar Matematika.....	121
2.4 Analisis Hasil Uji Coba Soal Esay Prestasi Belajar Matematika.....	123
3.1 Rekapitulasi Data Perhatian Orangtua.....	124
3.2 Rekapitulasi Data Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematika.....	127
3.3 Rekapitulasi Aktifitas Belajar Matematika.....	130
3.4 Rekapitulasi Data Prestasi Belajar Matematika.....	133
3.5 Rekapitulasi Data Penelitian.....	136
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	138
4.2 Uji Normalitas Data Perhatian Orangtua.....	140
4.3 Uji Normalitas Data Sikap Siswa.....	142
4.4 Uji Normalitas Data Aktifitas Belajar Siswa.....	144
4.5 Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Siswa.....	146
5.1 Uji Homogenitas Data Perhatian Orangtua.....	148
5.2 Uji Homogenitas Sikap Siswa.....	150
5.3 Uji Homogenitas Aktifitas Belajar Siswa.....	152
6.1 Uji Linieritas Data Y atas X_1	154
6.2 Uji Linieritas Data Y atas X_2	157
6.3 Uji Linieritas Data Y atas X_3	160
7.1 Uji Korelasi Product Moment.....	163
7.2 Uji Korelasi Ganda.....	166

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Nilai Rata-Rata Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gadingrejo Semester Genap T.P. 2009/2010.....	3
3.1 Jumlah Rombongan Belajar Kelas VIII SMP Negeri 1 Gadingrejo...	47
3.2 Kisi-kisi Instrumen Perhatian Orangtua.....	50
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematika....	53
3.4 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	55
3.5 Kisi-kisi Soal Matematika Bentuk Esay	57
3.6 Kisi-kisi Soal Matematika Bentuk Pilihan Ganda	58
3.7 Kisi-kisi Soal Matematika Bentuk Pilihan Ganda (lanjutan).....	59
3.8 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	62
3.9 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	63
3.10 Rangkuman Hasil Uji Linieritas Data	65
4.1 Data Statistik Dasar untuk Semua Variabel Penelitian	58
4.2 Distribusi Frekuensi Skor Perhatian Orangtua (X_1).....	71
4.3 Distribusi Frekuensi Skor Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematika (X_2).....	73
4.4 Distribusi Frekuensi Skor Aktivitas Belajar Siswa (X_3).....	75
4.5 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Matematika (Y).....	76
4.6 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Uji Signifikansi X_1 dengan Y	78
4.7 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Uji Signifikansi X_2 dengan Y	80
4.8 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Uji Signifikansi X_3 dengan Y	81
4.9 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Uji Signifikansi X_1, X_2, X_3 dengan Y	82
4.10 Data Silang Hubungan Antara Perhatian Orangtua dengan Prestasi Belajar Matematika.....	84
4.11 Data Silang Hubungan Antara Sikap Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika.....	86
4.12 Data Silang Hubungan Antara Aktivitas Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika.....	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Model Hubungan antara Variabel X_1 , X_2 , X_3 dengan Variabel Y.....	44
4.1 Diagram Batang Skor Perhatian Orangtua.....	72
4.2 Diagram Batang Skor Sikap Siswa.....	73
4.3 Diagram Batang Skor Aktivitas Belajar Siswa.....	75
4.4 Diagram Batang Skor Prestasi Belajar Matematika.....	77

LAMPIRAN