

## SANWACANA

Alhamdulillahirobbil 'aalamin,

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *VISUAL AUDITORI KINESTETIK (VAK)* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 PRINGSEWU TAHUN PELAJARAN 2013/2014”** adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. M. Toha B.S. Jaya, M.S., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Arwin Achmad, M.Si., selaku Pembantu Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Drs. Iskandar Syah, M.H., selaku Pembantu Dekan III, sekaligus sebagai Pembahas skripsi penulis, terima kasih Bapak atas segala bimbingan, rasa simpati dan kepeduliannya selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Lampung .

5. Bapak Drs. Bukhori Asyik, M.Si., selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
6. Bapak Drs. Maskun, M.H., selaku ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, sekaligus sebagai Pembimbing 1 skripsi penulis, terima kasih Bapak atas saran, bimbingannya, dan rasa simpati selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Sejarah Unila.
7. Bapak Suparman Arif, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, terima kasih Bapak atas kesediaannya untuk memberikan bimbingan, saran, dan kritik yang membangun selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Drs. Ali Imron, M.Hum, Bapak Drs. Wakidi, M.Hum, Bapak Drs. Syaipul M, M.Si, Ibu Dr. Risma Sinaga, M.Hum, Bapak Drs. Tantowi, M.S, Bapak Muhammad Basri, S.Pd, M.Pd dan Ibu Yustina Sri Ekwandari, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang penulis banggakan dan pendidik yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Lampung.
9. Keluarga tercinta Om Har, Om Yum, Ante Erni Sahri, Ante Zur, Uni Inda Monita, Tante Nurida Wati, dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan dukungan, doa, dan saran kepada penulis.
10. Bapak Salamun selaku guru Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Pringsewu terimakasih atas bimbingan dan bantuannya kepada penulis.
11. Joni Ariantobi yang selalu memberikan semangat kepadaku untuk terus menyelesaikan kuliahku.

12. Para sahabat (Melisa Rifaie, Valensy Rachmedita, Ayendra Wahyuni, Heni Gusti Andani Hati, Sepka Kurnia Wahyu Ningsih), teman seperjuangan Dwi oktavia, Ari Aulia R.N, Agung Nugroho, Dela Hapmita, Adit, Lilis Suryana, Nurul Anwar, Tila Paulina dan seluruh teman-teman angkatan 2010 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
13. Teman-teman KKN dan PPL Kusworo, May Benedekta, Bambang Irawan, Rani, Vani, Arif, Mba nuy, Weni Nisma, Septi, dan Kak Yose Pratama Terimakasih semangat dan dukungannya selama ini.
14. Keluarga besar Pendidikan Sejarah, terima kasih atas segala kekeluargaan dan kebersamaannya selama ini.

Semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Penulis mengucapkan terima kasih banyak atas segala bantuannya, semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan atas semua yang telah kalian berikan.

Pringsewu, Mei 2014

**Herlina Aprianti**