

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran PKn pada kelas V SD negeri 4 Metro Selatan dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *make a match* memiliki dampak positif terhadap aktivitas belajar siswa dimana siswa menjadi lebih aktif. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran pada setiap siklusnya. Pada siklus I persentase rata-rata aktivitas belajar siswa 57,77%, pada siklus II meningkat menjadi 69,46% dan pada siklus III juga mengalami peningkatan menjadi 77,92%.
2. Penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match* dalam pembelajaran PKn kelas V SD negeri 4 Metro Selatan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti terdapat peningkatan hasil belajar siswa baik nilai rata-rata maupun ketuntasan hasil belajar dalam tiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar 68,46, siklus II meningkat menjadi 73,08, dan pada siklus III meningkat menjadi 81,15. Siswa yang nilainya mencapai KKM (dinyatakan tuntas) sebanyak 14

siswa (53,85%), kemudian pada siklus II meningkat menjadi 17 siswa (65,38%) dan pada siklus III terdapat sebanyak 21 siswa (80,77%).

Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *make a match* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar yang baik.

5.2 Saran

a. Kepada siswa

Siswa hendaknya rajin dan selalu semangat dalam menuntut ilmu sehingga kelak dapat menjadi generasi penerus bangsa yang cerdas, tangguh, dan berkepribadian baik.

b. Kepada guru

1. Pada saat proses pembelajaran guru hendaknya memotivasi siswa serta melibatkan siswa secara aktif agar siswa mampu mengeksplorasi dan menemukan sendiri pengetahuannya.
2. Pada saat melaksanakan pembelajaran guru hendaknya menggunakan model-model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa tidak merasa bosan dalam pembelajaran, dan hasil belajar siswa menjadi meningkat. Salah satunya yaitu guru dapat menggunakan model *cooperative learning* tipe *make a match* dengan baik dalam pembelajaran.

c. Kepada sekolah

Sekolah hendaknya memberikan dukungan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam rangka peningkatan mutu pendidikan yaitu dengan memperbaiki pembelajaran dengan cara

menyiapkan sarana dan prasarana guru dalam menerapkan model-model pembelajaran yang bervariasi, salah satunya model *cooperative learnig* tipe *make a match*.

d. Kepada mahasiswa

Sebagai calon guru, mahasiswa hendaknya dapat lebih dapat memahami tugas seorang guru dalam mengemban kewajibannya untuk mencerdaskan dan membentuk kepribadian yang baik bagi anak bangsa. Salah satunya yaitu dengan memahami macam-macam model pembelajaran sehingga ketika terjun ke lapangan mampu mengajar dengan menerapkan model pembelajaran yang bervariasi, tidak membosankan, serta dapat membentuk perilaku yang baik. Sebagai calon guru diharapkan mahasiswa mampu menerapkan model *cooperative learnig* tipe *make a match* maupun model-model pembelajaran yang lain dengan mengikuti langkah-langkah sesuai dengan sintaksnya.