

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Konstruktivisme	8
B. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
C. Keterampilan Berpikir Kreatif	16
D. Analisis Konsep Kesetimbangan Kimia	22
E. Kerangka Berpikir	27
F. Anggapan Dasar	30
G. Hipotesis Penelitian	31

III. METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Populasi dan Sampel	32
B. Jenis dan Sumber Data	33
C. Metode dan Desain Penelitian	34
D. Variabel Penelitian	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	38
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data	43
B. Pembahasan	48
V. SIMPULAN DAN SARAN	61
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65
1. Analisis SKL-KI-KD-Indikator	65
2. RPP Eksperimen	86
3. Lembar Penilaian Afektif Kelas Eksperimen	123
4. Rubrik Penilaian Afektif	141
5. Lembar Penilaian Psikomotor Kelas Eksperimen	144
6. Lembar Observasi Kinerja Guru	153
7. Data Pemeriksaan Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	159

8. Data Nilai <i>Pretest</i> , Nilai <i>Posttest</i> dan <i>n-Gain</i>	167
9. Perhitungan Nilai <i>Pretest</i> , Nilai <i>Posttest</i> dan <i>n-Gain</i>	170
10. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	182