

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil rancangan program pembinaan guru meliputi :
 - a) Perencanaan pembelajaran pada siklus I dengan klasifikasi kurang (40%-45%), siklus II dengan klasifikasi cukup (65%-62%) dan siklus III dengan klasifikasi baik (90%-87%).
 - b) Pelaksanaan pembelajaran pada siklus I dengan klasifikasi kurang (47%-50%), siklus II dengan klasifikasi cukup (55%-57%) dan siklus III dengan klasifikasi baik (82%-85%).
 - c) Penilaian pembelajaran pada siklus I dengan klasifikasi kurang (43%-47%), siklus II dengan klasifikasi cukup (59%-60%) dan siklus III dengan klasifikasi baik (80%-82%).
2. Program pemantauan pada siklus I memperoleh jumlah skor 50%-53% (*kurang*), siklus II memperoleh jumlah skor 62%-62% (*cukup*) dan pada siklus III memperoleh jumlah skor 87% -87% (*baik sekali*),

3. Program Penilaian Kinerja dalam pembuatan RPP Bahasa Indonesia pada siklus I dengan klasifikasi kurang (47%-49%), siklus II dengan klasifikasi cukup (60%-62%) dan siklus III dengan klasifikasi baik (85%-85%).

5.2 SARAN-SARAN

1. Prestasi belajar merupakan indikator kemajuan suatu sekolah, karena itu upaya meningkatkan prestasi belajar siswa melalui peningkatan kinerja guru, kompetensi guru perlu dilakukan agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar.
2. Kompetensi guru perlu mendapat perhatian dan terus dibina karena mempunyai pengaruh yang sangat kuat terhadap kinerja guru dan prestasi belajar siswa. Kegagalan dalam meningkatkan kompetensi guru dapat berakibat pada menurunnya prestasi belajar siswa.
3. Sikap konsisten dari kepala sekolah dalam menegakkan aturan, kesesuaian perkataan dengan perilaku dapat menumbuhkan sikap disiplin, kejujuran, kerjasama, komitmen pada tugas, hal-hal tersebut merupakan aspek penting dari kinerja guru.
4. Peneliti selanjutnya agar mengadakan penelitian dengan pendekatan kualitatif sehingga dapat mengungkap lebih mendalam tentang langkah-langkah supervise kunjungan kelas, strategi peningkatan kompetensi guru, maupun upaya untuk meningkatkan kinerja guru.