

DAFTAR PUSTAKA

- Altbach, P.G.A. dan Gail P.K. 1999. *Comparative Education*. New York: Macmillan Publishing. Co. Inc.
- Anita E. Woolfolk. 1995. *Educational Psychology*. Boston: Allyn and Bacon
- Arikunto, S. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atherton J S (2011) *Learning and Teaching; Piaget's developmental theory*
<http://www.learningandteaching.info/learning/piaget.htm>
- Benny A. Pribadi, 2009, Model Desain Sistem Pembelajaran, Jakarta: Dian Rakyat
- Bloom, B.S. 1977. *Human Characteristic and School Learning*. New York: McGraw– Hill Book Company.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Clifford, M. dan Wilson, M. 2000. *Contextual Teaching, Professional Learning, And Student Experiences: Lessons Learned From Implementation*. Wisconsin: www.cew.wisc.edu/Teachnet.
- Degeng, I Nyoman Suyana. 2006. *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variable*. Jakarta: Depdikbud.
- Dick and Carey. 1996. *The Sistematic Design of Instruction*. Fourth Edition: Harper Collins College Publisher.
- Ekowati, Netty. 2006. *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Kelompok Besar dan Kelompok Kecil pada Mata Pelajaran Biologi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Eptiza, Yuniarti .2008. *Penerapan Pendekatan Kontekstual (CTL) Terhadap Kemampuan Membuat Karangan Narasi Siswa Kelas XI Semester Genap SMA Negeri I Pesisir Tengah Lampung Barat Tahun Pelajaran 2007 / 2008*. Lampung: STKIP PGRI Tanjung Karang.
- Gagne, M.R. 1992. *Principles of Instructional Design. Fourth Edition*. New York.

- Gross, Norman E. 1978. *Determining Accountabilty for Classroom Instruction*. New York: Macmillan Publishing Company
- Hati, Kharisma. 2007. *CTL – Contextual Teaching and Learning*. <http://winithepooh.multiply.com/ctl>.
- Hopkins, D. 1993. *Teacher’s Guide to Classroom Research*. Bristol: Open University Press.
- Imran, Syaiful. 2009. *Komponen Pembelajaran Kontekstual (CTL)*. ipankreview.wordpress.com/tag/ctl.
- Johnson, E.B. 2004. *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Bandung: Penerbit MLC.
- Kartini. 2008. *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika melalui CTL Kelas 2 SD Al-Kautsar Bandar Lampung*. Bandar Lampung: Diknas Kota Bandar Lampung.
- Kemmis, S. dan Taggart, Mc.R. 1993. *The Action Research Planner*. Third Edition: Deakin University.
- Learning Theories Knowledgebase (2011). Humanism at Learning-Theories.com. <http://www.learningtheories.com/humanism.html>
diakses tanggal 15 April 2011
- Maimunah, Syarifah. 2001. *Pembelajaran Secara Konstruktivisme*. Pusat Perkembangan Kurikulum Kementrian Pendidikan Malaysia.
- Miarso, Yusufhadi. 2007. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Muhibinsyah. 1997. *Psikologi Pendidikan, Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mukminan, Dkk. 2002. *Dasar-dasar IPS*. Diklat. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
- Nurhadi, Yasin, dan Senduk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Surabaya: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Prawiladilaga, DS. dan Siregar, E. 2004. *Mozaik Teknologi Pendidikan. Strategi Pembelajaran Multiple Intelegensi (MI) untuk Pencapaian Kompetensi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Reigeluth, C.M. Merrill MD. 1979. *Classes of Instructional Variables*. Educational Technology.

- Sagala, Saiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salamah. 2004. *Kemampuan Mengajar Guru Sekolah Dasar* dalam Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 6 No. 1, April 2004.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 1985. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Reneka Cipta
- Steuart, Thomas Albert, 2011.
<http://www.ebooksread.com/authors-eng/thomas-albert-steuart/multiple-factor-analysis-to-identify-underlying-dimensions-of-multiple-indicator-uet/page-2-multiple-factor-analysis-to-identify-underlying-dimensions-of-multiple-indicator-uet.shtm> Di akses tanggal 20 Maret 2011
- Suciyati dan Prasetya. 2001. *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta: PAU-PPAI.
- Sumantri, M. Numan. 2001, *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Supriyatna, Dadang dan Mochammad, Mulyadi. 2009, *Konsep Dasar Desain Pembelajaran, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa*.
<http://www.tkplb.org/> . Di akses tanggal 18 Oktober 2011.
- The Washington State Consortium for Contextual Teaching and Learning. 2002. *Center for the Study and Teaching of At-Risk Students*. Washington: University of Washington.
- Thompson, G. 1959. *Educational Psychology*. New York: Appleton Century Crofts. Inc.
- Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional). 2005. Bandung: Fokusmedia.
- Wahono. 2007. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Winkel, S.W. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo
- <http://id.wikipedia.org/wiki/pembelajaran>. Diakses tanggal 20 Maret 2011
- <http://www.tiranus.net/?p-21>. Diakses tanggal 20 Maret 2011

<http://mgmips.wordpress.com/2008/04/06/belajar-dan-pembelajaran-bermakna>.
Di akses tanggal 25 April 2011

<http://www.socialstudies.org/standard/exec.html>. Diakses tanggal 30 Maret 2011

<http://baturbajang.blogspot.com/2010/01/teori-belajar-konstruktivisme.html>
Di akses 16 April 2011

<http://www.teach-nology.com/currenttrends/constructivism/>
Diakses tanggal 22 April 2011

<http://classroomteacher.com/800final/selfinst.html> Diakses tanggal 22 Maret 2011

<http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html>.
Di akses tanggal 21 April 2011