

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Teori Belajar dan Pembelajaran	12
2.1.2 Hakikat Belajar dan Pembelajaran IPS	24
2.1.3 Prestasi Belajar IPS	26
2.1.4 Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	34
2.1.4.1 Komponen Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	36
2.1.4.2 Beberapa Hal Penting Dalam Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	45
2.1.5 Desain Pembelajaran	48
2.1.5.1 Pengertian Desain Pembelajaran.....	48
2.1.5.2 Model-Model Desain Pembelajaran.....	49
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	53
2.3 Kerangka Berfikir.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	58
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.3 Lama Tindakan dan Indikator Keberhasilan	60
3.3.1 Lama Tindakan.....	60
3.3.2 Indikator Keberhasilan	62

3.4 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	63
3.4.1 Perencanaan Tindakan	65
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan	66
3.4.3 Observasi dan Evaluasi	68
3.4.4 Analisis dan Refleksi	69
3.5 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	70
3.5.1 Definisi Konseptual.....	70
3.5.2 Definisi Operasional.....	71
3.6 Kisi-kisi Instrument.....	76
3.7 Instrumen penelitian.....	81
3.8 Validasi Instrument	82
3.8.1 Validasi Alat Tes.....	83
3.8.2 Validasi Non Tes.....	84
3.9 Teknik Analisis Data.....	84

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	87
4.1.1 Langkah-langkah Perencanaan Pembelajaran.....	87
4.1.1.1 Siklus I	87
4.1.1.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	88
4.1.1.1.2 Mempersiapkan Sumber Belajar Utama	88
4.1.1.1.3 Mempersiapkan Instrument Pengamatan dan Penilaian Proses Belajar	89
4.1.1.1.4 Mempersiapkan instrument penilaian prestasi belajar.....	89
4.1.1.1.5 Refleksi	89
4.1.1.2 Siklus II	90
4.1.1.2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	90
4.1.1.2.2 Mempersiapkan Sumber Belajar Utama	92
4.1.1.2.3 Mempersiapkan instrument pengamatan dan penilaian proses belajar	92
4.1.1.2.4 Mempersiapkan instrument penilaian prestasi belajar.....	92
4.1.1.2.5 Refleksi	93
4.1.1.3 Siklus III.....	93
4.1.1.3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	94
4.1.1.3.2 Mempersiapkan Sumber Belajar Utama	95
4.1.1.3.3 Mempersiapkan Instrument Pengamatan dan Penilaian Proses Belajar	96
4.1.1.3.4 Mempersiapkan instrument penilaian prestasi belajar.....	96
4.1.1.3.5 Refleksi	96
4.1.1.4 Rekapitulasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I, II dan III	96

4.1.2 Pelaksanaan Tindakan dengan Pendekatan Kontekstual.....	98
4.1.2.1 Siklus I	98
4.1.2.1.1 Tindakan Pembelajaran Pertama Siklus 1.....	98
4.1.2.1.2 Tindakan Kedua Siklus I.....	101
4.1.2.1.3 Refleksi	104
4.1.2.2 Siklus II.....	105
4.1.2.2.1 Tindakan Pembelajaran Pertama Siklus 1.....	105
4.1.2.2.2 Tindakan Kedua Siklus II	107
4.1.2.2.3 Refleksi	109
4.1.2.3 Siklus III	111
4.1.2.3.1 Tindakan Pembelajaran Pertama Siklus III.....	111
4.1.2.3.2 Tindakan Kedua Siklus III	113
4.1.2.3.3 Refleksi	115
4.1.2.4 Rekapitulasi Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I, II dan III	117
4.1.3 Aktivitas Pembelajaran Siswa.....	117
4.1.3.1 Siklus I	118
4.1.3.1.1 Pelaksanaan	118
4.1.3.1.2 Refleksi	121
4.1.3.2 Siklus II	123
4.1.3.2.1 Pelaksanaan	123
4.1.3.2.2 Refleksi	127
4.1.3.3 Siklus III.....	129
4.1.3.3.1 Pelaksanaan	129
4.1.3.3.2 Refleksi	132
4.1.3.4 Rekapitulasi Aktivitas Pembelajaran Siswa.....	133
4.1.4 Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran	134
4.1.4.1 Siklus I	134
4.1.4.1.1 Pelaksanaan	134
4.1.4.1.2 Refleksi	134
4.1.4.2 Siklus II.....	135
4.1.4.2.1 Pelaksanaan	135
4.1.4.2.2 Refleksi	135
4.1.4.3 Siklus III.....	136
4.1.4.3.1 Pelaksanaan	136
4.1.4.3.2 Refleksi	136
4.1.4.4 Rekapitulasi Evaluasi Pembelajaran Siklus I, II dan III	137
4.1.5 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS dengan Pendekatan pembelajarankontekstual	137
4.1.4.1 Siklus I	137
4.1.4.1.1 Pelaksanaan	137
4.1.4.1.2 Refleksi	139
4.1.4.2 Siklus II	139
4.1.4.2.1 Pelaksanaan	139
4.1.4.2.2 Refleksi	141

4.1.4.3. Siklus III	142
4.1.4.3.1 Pelaksanaan	142
4.1.4.3.2 Refleksi	143
4.1.4.4 Rekapitulasi Prestasi IPS dengan Pendekatan Kontekstual Keseluruhan Siklus	143
4.1.5 Ketuntasan Belajar IPS dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	144
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	145
4.2.1 Analisis Terhadap Perencanaan Pembelajaran	145
4.2.2 Analisis Terhadap Pelaksanaan Tindakan Kelas dengan Pendekatan Kontekstual	148
4.2.3 Analisis Terhadap Sistem Evaluasi.....	152
4.2.4 Analisis terhadap Prestasi IPS dengan Pendekatan pembelajaran Kontekstual	153
4.2.6 Analisis Ketuntasan Pembelajaran IPS dengan Pendekatan pembelajaran kontekstual.....	155
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	155

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	156
5.2 Saran.....	160

DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN.....	165