

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI KELAS X SMK NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG

Oleh
Cik Aprina

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendesain perencanaan pembelajaran kontekstual, (2) Mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran kontekstual, (3) Mendeskripsikan system evaluasi pembelajaran kontekstual, (4) Mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar bahasa Inggris kelas X-Akt.1 dan X-Akt.2 SMK Negeri 4 Bandar Lampung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam 3 siklus. Pada siklus ke-1 menggunakan 4 komponen yaitu menemukan, konstruktivisme, pemodelan dan refleksi. Siklus ke-2 menggunakan 5 komponen konstruktivisme, menemukan, bertanya, masyarakat belajar dan refleksi. Siklus ke-3 dengan 6 komponen konstruktivisme, menemukan, bertanya, masyarakat belajar, penilaian autentik dan refleksi.

Kesimpulan penelitian ini adalah : (1) Desain perencanaan pembelajaran disusun dengan sistematis. (2) Aktivitas siswa adalah dalam pelaksanaan pembelajaran. (3) Sistem evaluasi dilaksanakan secara tertulis dalam bentuk uraian.

Kata Kunci : Menulis deskripsi, pendekatan kontekstual, Bahasa Inggris