

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang dan Masalah	1
1. Latar Belakang	1
2. Identifikasi Masalah	6
3. Pembatasan Masalah	6
4. Rumusan Masalah	7
B. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Kegunaan Penelitian	7
C. Ruang Lingkup Penelitian	8
D. Kerangka Pikir	8
E. Hipotesis	11

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. <i>Bullying</i> Dalam Bimbingan dan Konseling	12
B. <i>Bullying</i>	13
1. Pengertian <i>Bullying</i>	13
2. Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	15
3. Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	17
4. Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i>	19
5. Dampak <i>Bullying</i>	19
C. Konseling Kelompok	21
1. Pengertian Konseling Kelompok	21
2. Tujuan Layanan Konseling Kelompok	24
3. Komponen Layanan Konseling Kelompok	25
4. Kegiatan Layanan Konseling Kelompok	27
5. Tahapan Layanan Konseling Kelompok	28
6. Teknik dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok	34
D. Keterkaitan Penggunaan Layanan Konseling Kelompok Dalam Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah.....	36

III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Metode Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	41
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	43
1. Variabel Penelitian	43
2. Definisi Operasional Variabel	43
E. Metode Pengumpulan Data	44
1. Observasi (Teknik Pokok)	45
2. Wawancara (Teknik Pelengkap)	46
F. Pengujian Instrumen Penelitian	47
1. Uji Validitas Instrumen	47
2. Uji Reliabilitas	48
G. Teknik Analisis Data	49

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
1. Subjek Penelitian	50
2. Observer	51
3. Pengarahan Observer	52
4. <i>Pre Test</i>	53
5. Kegiatan Layanan Konseling Kelompok	57
6. Pelaksanaan Kegiatan Layanan Konseling Kelompok	57
7. Deskripsi Data Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Sebelum, dan Setelah Diberikan Perlakuan Layanan Konseling Kelompok	61
8. Deskripsi Hasil	67
9. Uji Hipotesis	138
B. Pembahasan	140

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	143
B. Saran	144

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN