

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 19 Bandar Lampung, maka dapat diambil kesimpulan yaitu;

1. Kesimpulan Statistik

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok dapat mengatasi perilaku *bullying* di sekolah. Hal ini terbukti dari hasil analisis data observasi *pre test* dan *post test* $t_{hitung} = 6,346$ dan $t_{tabel\ 0,05} = 1,83$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 di tolak, artinya perilaku *bullying* dapat dikurangi dengan menggunakan layanan konseling kelompok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Bandar Lampung tahun ajaran 2013/2014.

2. Kesimpulan Penelitian

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu perilaku *bullying* di sekolah dapat dikurangi dengan menggunakan layanan konseling kelompok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Bandar Lampung. Hal ini ditunjukkan dari perubahan perilaku siswa dalam setiap pertemuan pada kegiatan konseling kelompok, juga perilaku siswa dalam kegiatan sekolah sehari-

hari yang semakin berkurang perilaku *bullying* nya, baik secara verbal, fisik maupun psikologis.

B. Saran

Saran yang dapat dikemukakan dari penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 19 Bandar Lampung adalah:

1. Kepada siswa

- a) Siswa hendaknya mengikuti kegiatan layanan konseling kelompok yang ada di sekolah untuk membantu permasalahan yang dialaminya seperti perilaku *bullying*.
- b) Siswa hendaknya sering berlatih untuk mengontrol emosi, melatih sikap toleransi dan empatinya sehingga ia dapat mengurangi perilaku *bullying* yang ada pada dirinya.

2. Kepada guru bimbingan dan konseling

- a) Guru pembimbing hendaknya mengadakan kegiatan layanan konseling kelompok secara rutin untuk membantu siswa dalam mengatasi perilaku *bullying* pada khususnya, dan membantu siswa mengatasi permasalahan lainnya pada umumnya.
- b) Guru pembimbing terus mengawasi perilaku siswa sehingga dapat mendeteksi dini perilaku yang negatif dan dapat diberikan layanan bimbingan atau layanan konseling.

3. Kepada Guru

Guru bidang studi hendaknya tidak memberi 'label' kepada anak dan bersifat objektif kepada siswa sehingga siswa dapat termotivasi untuk berperilaku yang lebih baik.

4. Para peneliti

- a) Para peneliti hendaknya mampu mempersiapkan diri dengan baik dan semaksimal mungkin untuk melakukan berbagai bentuk layanan bimbingan dan konseling khususnya layanan konseling kelompok agar kegiatan yang dilakukan dapat berjalan baik dan mampu mencapai tujuan yang diharapkan.
- b) Para peneliti hendaknya dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian dengan menggunakan layanan bimbingan dan konseling yang lainnya dalam mengurangi perilaku *bullying* di sekolah terutama *bullying* secara verbal.