

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan LKS inkuiri terbimbing berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan keterampilan proses sains (KPS) siswa pada materi pokok fotosintesis.
2. Sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan LKS inkuiri terbimbing pada materi pokok fotosintesis.

### **B. Saran**

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan LKS inkuiri terbimbing dapat digunakan guru biologi sebagai salah satu alternatif bahan ajar yang dapat meningkatkan KPS siswa pada materi pokok fotosintesis
2. Perlu adanya kajian LKS lebih lanjut dalam mengembangkan indikator keterampilan proses sains siswa yang lain pada LKS inkuiri terbimbing
3. Pembelajaran dengan menggunakan LKS inkuiri terbimbing dengan metode praktikum perlu dibiasakan agar siswa mampu mengembangkan dan meningkatkan KPS nya secara optimal.