

DAFTAR PUSTAKA

- Altasari, Oni, dkk. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Salingtemas dengan Tema Biomasa Alternatif Terbarukan*. Jurnal Pendidikan Fisika (2013) Vol.1 No.1: 81-89.
- A. M, Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Grafindo Persada. Jakarta.
- Andriani, N, dkk. 2013. Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran dan Sains 2011 (SNIPS 2011) *Efektifitas Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Cahaya di Kelas VIII SMP Negeri 2 Muara Padang*. 22-23 Juni 2011. Diakses 26 januari 2013. [http://www.prosiding.papsi.org /index.php/SFN/article/ viewFile/510/522](http://www.prosiding.papsi.org/index.php/SFN/article/viewFile/510/522)
- Arfianty, Hermie. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Konsep Koloid Siswa*. (Tesis) tidak dipublikasikan. UPI. Bandung.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Astuti, Y dan Setiawan,B. 2013. *Pengemabangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Kalor*. Jurnal Pendidikan IPA. JPII 2 (1): 88-92.
- Chebii, Roselyn, et al. 2012. *Effects of Science Process Skills Mastery Learning Approach on Students' Acquisition of Selected Chemistry Practical Skills in School*. Journal of Department of Curriculum Instruction and Educational Management, Egerton University, Njoro, Kenya Vol.3, No.8: 1291-1296.
- Colleta, V. P. dan J.A. Phillips. 2005. *Interpreting FCI Scores: Normalized Gain, Preinstruction Scores, and Scientific Reasoning Ability*. Department of Physics, Loyola Marymount University. California.
- Dhari, HM. dan Dharyono, AP. 1988. *Perangkat Pembelajaran*. Depdikbud. Malang.
- Dharman, S. 2008. *Strategi Pembelajaran MIPA*. Direktorat Tenaga Kependidikan dan Ditjen PMPTK Departemen Pendidikan. Jakarta.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamarah, S. B. 2008. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Hake, R.R. 1999. *Analizing Change/Gain Score*. Diakses 26 januari 2014
<http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Haryono, 2013. *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikkan: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Penerbit Kapel Press. Yogyakarta.
- Hastriani, A. 2006. “*Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*”. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Kemendikbud. 2013. *Diklat Guru. Mat Diklat:2.Analisis Materi Ajar Jenjang: SD/SMP/SMA Mata Pelajaran: Konsep Pendekatan Science*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Ilmu Pengetahuan Alam*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Kemendikbud. Jakarta.
- Kurinasih, Idan Sani, B. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Konsep dan Penerapan. Kata Pena. Surabaya.
- Majid, A. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2013. *Permendikbud No.65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemendikbud. Jakarta.
- ÖZDİLEK, Zehra dan BULUNUZ, Nermin. 2009. *The Effect of a Guided Inquiry Method on Pre-service Teachers’ Science Teaching Self-Efficacy Beliefs*. Uludağ University, Faculty of Education, Dept. of Primary Education, Bursa-Turkey. Journal of Turkish Science Education. Volume 6, Issue 2, pp 24-42
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 17*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Rahayu, S.P. 2010. *Deskripsi Sikap Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Pendekatan Pengungkapan Nilai (Values Clarification Approach) Pada Kelas VII MTs Guppi Natar*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar

Lampung.

- Roestiyah, N K. 2008 *Strategi Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Rustaman, N.Y. 2005. *Makalah Seminar Nasional. Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains*. FMIPA UPI. Bandung. diakses 10 maret 2013. http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032NURYANI_RUSTAMAN/PenPemInkuiri.pdf
- Rustaman, N.Y. 2007. *Keterampilan Proses Sains*. Pendidikan Pasca Sarjana. UPI.Bandung. diakses 10 maret 2013. [http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/KPS vs KG.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/KPS_vs_KG.pdf)
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Rineka cipta. Jakarta.
- Sriyono. 1992. *Proses Belajar Mengajar dan Strategi*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sugiyono . 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta. Bandung.
- Subiantoro, A. W. 2010. *Pentingnya Praktikum Dalam Pembelajaran IPA. Makalah*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sunyono.2008. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Lingkungan pada Mata Pelajaran IPA SMP Kelas VII semester I*. (Jurnal). Diakses 7 Agustus 2009. <http://pustakailmiah.unila.ac.id/wpcontent/upload/2009/07/Sunyono-PENGEMBANGAN-LEMBAR-KERJA1.pdf>
- Suryosubroto.2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*.Rineka Cipta. Jakarta
- Suwandi, T. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Siswa* (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Suyanti, R. D. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu.Yogyakarta.
- Tangkas, I Made. 2012. *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri*

Terbimbing terhadap Kemampuan pemahaman konsep dan Keterampilan proses sains siswa kelas X SMAN 3 Amlapura.(Tesis). Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Bali.

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara. Jakarta.

Widjajanti, E. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa. Makalah Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan KTSP*. FMIPA. UNY. Yogyakarta.

Zahara, Rita.2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Subpokok Materi Hubungan Hasil Kali Kelautan Dan Pengendapan.*(Skripsi). UPI. Bandung.