DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.1 Pedoman Pensekoran Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika 23

4.1 Banyaknya Siswa yang Mengerjakan dan Melakukan Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pelajaran. Segitiga dan Segi Empat 28

4.2 Banyaknya Siswa yang Melakukan Kesalahan Berdasarkan Langkah-Langkah Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pelajaran Segitiga dan Segi Empat 31

4.3 Rata-Rata Banyak Siswa yang Melakukan Kesalahan Berdasarkan Aspek Memahami Soal, Membuat Model Matematika, Melakukan Komputasi, dan Menarik Kesimpulan 36