BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini meneliti proses belajar dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran NHT . Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka proses belajar dan hasil belajar siswa dari siklus I dan siklus II

(1) Proses belajar siswa dari siklus I dan siklus II menggunakan model pembelajaran NHT nilai presentase aktivitas siswa pada pertemuan pertama siklus I katagori kurang aktif. Nilai rata-rata presentase aktivitas siswa pada pertemuan pertama di siklus II mendapat katagori cukup aktif . berdasarkan rata-rata presentase siswa pada siklus I dan siklus II menggunakan model NHT dapat meningkatkan proses belajar siswa.

(2) Hasil belajar siswa dari siklus I dan siklus II menggunakan model pembelajaran NHT .nilai rata-rata presentase hasil belajar siswa berdasarkan tes hasil belajar siklus I mendapat katagori kurang baik.

(3) Hubungan antara proses belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Kedamaian menunjukan ada hubungan yang positif kendatipun kurang erat.

B. Saran

Berdasarkan hasil refleksi siklus I dan siklus II maka saran-saran untuk penelitian selanjutnya menggunakan model Numbered Head Together adalah :

(1) Proses pembelajaran difokuskan terlebih dahulu pada waktu proses belajar siswa didalam kegiatan dikelas.

(2) Pemanfaatan menggunakan waktu yang efesien dalam membagi nomor siswa, aktivitas diskusi, presentasi, dan tanya jawab

(3) Pembagian kelompok pada pembelajaran NHT paling banyak terdiri dari 4 siswa agar mudah mengawasi tiap-tiap individu siswa.

(4) Model pembelajaran Numbered head Together agar selalu diterapkan dalam pembelajaran karena akan meningkatkan proses belajar dan hasil belajar siswa.