

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS V SDN 3 PAREREJO KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU**

**Oleh**

**Andayani**

Berdasarkan hasil observasi awal pembelajaran IPA di kelas V SDN 3 Parerejo diketahui untuk ketuntasan hasil belajar rendah. Selain itu keaktifan belajar siswa juga masih rendah. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri dengan teman dan bersikap kurang serius dalam mendengarkan materi. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA melalui metode inkuiri.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam dua siklus. Rancangan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Yang menjadi subyek penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 18 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Instrumennya adalah menggunakan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA. Hasil observasi siklus 1 menunjukkan bahwa aktivitas siswa dari 18 orang, hanya 10 orang yang aktif dalam mengikuti pembelajaran, sedangkan yang 8 orang masih kurang aktif mengikuti pembelajaran. Sedangkan pada siklus 2 semua siswa sudah aktif mengikuti pembelajaran. Hasil belajar siswa siklus 1 dari 18 orang yang mendapat nilai di atas 65 atau yang sudah tuntas ada 12 orang atau 66,67% dan yang mendapat nilai di bawah 65 ada 6 orang atau 33,33%. Sedangkan hasil pembelajaran pada siklus 2 setelah menggunakan metode pembelajaran inkuiri, rata-rata nilai siswa mengalami peningkatan. Semua siswa sudah memenuhi KKM yaitu 65, dengan rata-rata nilai 75,56..

Kata kunci : inkuiri, aktivitas, dan hasil belajar