

ABSTRAK

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS X MAN KRUI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

WIDIA

Masalah penelitian terdapat siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah. Permasalahannya adalah “apakah motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan menggunakan layanan bimbingan kelompok?”. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa menggunakan layanan bimbingan kelompok.

Metode penelitian adalah metode eksperimen semu (*quasi experimental*) menggunakan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Subyek penelitian sebanyak 8 orang siswa kelas X yang memiliki motivasi belajar rendah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala motivasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan menggunakan bimbingan kelompok, terbukti dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji wilcoxon, hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh $Z_{hitung} = -2,533$ dan $Z_{tabel 0,05} = 4$, karena $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ maka H_a diterima, artinya motivasi belajar siswa kelas X MAN Krui Lampung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014 dapat ditingkatkan menggunakan layanan bimbingan kelompok.

Kesimpulannya adalah terdapat peningkatan motivasi belajar siswa sebelum diberi layanan bimbingan kelompok dan setelah diberi layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X MAN Lampung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014.

Saran yang dapat diberikan adalah (1) kepada siswa yang menjadi subyek penelitian agar tetap meningkatkan motivasi belajarnya agar tujuan belajar tercapai, (2) kepada guru bimbingan konseling hendaknya dapat memanfaatkan layanan bimbingan kelompok, sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa, (3) kepada para peneliti selanjutnya, hendaknya dapat memotivasi siswa dengan melibatkan bimbingan keluarga, dan layanan bimbingan kelompok kepada siswa.

Kata kunci : Bimbingan dan Konseling, Bimbingan Kelompok, Motivasi Belajar