

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di kelas VB SD Negeri 3 Metro Pusat, dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1 Pembelajaran melalui model *cooperative learning* tipe *think pair share* dapat meningkatkan aktivitas siswa pada mata pelajaran matematika kelas VB SD Negeri 3 Metro Pusat. Hal ini sesuai dengan aktivitas belajar siswa yang selalu meningkat pada setiap siklus yaitu 46,44 pada siklus I, meningkat menjadi 60,23 pada siklus II, dapat meningkat lagi menjadi 76,14 pada siklus III. Jika dilihat dari indikator keberhasilan, maka aktivitas siswa sudah mencapai target yang ditentukan yaitu adanya peningkatan aktivitas siswa setiap siklusnya.

5.1.2 Pembelajaran melalui model *cooperative learning* tipe *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VB SD Negeri 3 Metro Pusat. Hal ini sesuai dengan hasil belajar siswa yang selalu meningkat pada tiap siklus, yaitu 50% pada siklus I, meningkat menjadi 63,64% pada siklus II, dapat meningkat lagi menjadi 81,82% pada siklus III. Jika dilihat dari

indikator keberhasilan, maka hasil belajar siswa sudah mencapai target yaitu  $\geq 75\%$  dari jumlah siswa seluruhnya mencapai KKM  $\geq 60$ . Dengan demikian, penelitian tindakan kelas dapat dihentikan pada siklus III.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, berikut ini disampaikan saran yang dapat diberikan.

### 5.2.1 Siswa

- 1) Diharapkan mampu mengikuti berbagai model pembelajaran yang digunakan oleh guru, sehingga pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
- 2) Diharapkan siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran baik dalam mengerjakan soal secara individu maupun kelompok.

### 5.2.2 Guru

- 1) Sebaiknya dalam setiap pembelajaran dapat menerapkan model *cooperative learning* tipe *think pair share*.
- 2) Sebaiknya dalam menerapkan model pembelajaran guru memegang prinsip-prinsip pelaksanaan serta terus mencoba karena kemampuan menerapkan model pembelajaran tidak cukup sekali.
- 3) Sebaiknya guru bertukar pengalaman dengan guru lain dalam melakukan pengembangan proses pembelajaran, dengan tujuan meningkatkan mutu pembelajaran di SD tersebut.

### 5.2.3 Sekolah

Diharapkan dapat mendukung keberhasilan kegiatan pembelajaran baik secara moral dan materi.

### 5.2.4 Peneliti Berikutnya

Penelitian ini mengkaji implementasi perbaikan pembelajaran melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *think pair share* pada materi sifat-sifat bangun ruang sederhana. Untuk itu kepada peneliti berikutnya, dapat melaksanakan melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *think pair share* pada materi lain dan kelas lain.