

Lampiran 28


SILABUS PEMBELAJARAN SIKLUS III

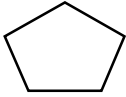
Nama Sekolah : SD Negeri 3 Metro Pusat

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VB/ II

Standar Kompetensi : 6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber, Alat dan Media	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
6.4 Menyelidiki bangun datar yang memiliki simetri putar	Simetri putar bangun datar segitiga sama kaki, persegi, trapesium dan segi enam beraturan.	<p>Pertemuan 1</p> <p>a. Melibatkan siswa mencari informasi mengenai simetri putar bangun datar dilanjutkan dengan guru membahas materi dengan media yang telah .</p> <p>b. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada seluruh siswa.</p> <p>c. Masing-masing anggota kelompok memikirkan (<i>think</i>) dan mengerjakan LKS tersebut secara individu.</p> <p>d. Kelompok membentuk anggotanya secara berpasangan (<i>pair</i>).</p> <p>e. Kedua pasangan bertemu kembali dalam kelompok besarnya untuk berbagi (<i>share</i>) hasil diskusi</p>	<p>Pertemuan 1</p> <p>1) Menentukan sudut putaran simetri putar bangun datar dengan teliti.</p> <p>2) Menghitung tingkat simetri putar bangun datar dengan tekun.</p>	Tugas individu dan diskusi kelompok	Essay	 <p>a. Pada sudut putaran berapa derajat bangun datar tersebut dapat menempati bingkainya dengan tepat?</p>	4 x 35 menit (2x pertemuan)	<p>Sumber: Buku A, B</p> <p>Alat: a. Kertas kosong b. Pensil atau pena c. Gunting atau <i>cutter</i>.</p> <p>Media: a. Media realia: kertas kosong,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teliti • Tekun

		dengan pasangannya kepada pasangan lain yang ada dalam kelompok besar tersebut. f. Masing-masing anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada kelompok lain.						pin bernomor absen siswa.	
	Simetri putar bangun datar jajargenjang, belah ketupat dan layang-layang.	Pertemuan 2 a. Melibatkan siswa mencari informasi mengenai simetri putar bangun datar lain. b. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada seluruh siswa. c. Masing-masing anggota kelompok memikirkan (<i>think</i>) dan mengerjakan LKS tersebut secara individu. d. Kelompok membentuk anggotanya secara berpasangan (<i>pair</i>). e. Kedua pasangan bertemu kembali dalam kelompok besarnya untuk berbagi (<i>share</i>) hasil diskusi dengan pasangannya kepada pasangan lain yang ada dalam kelompok besar tersebut. f. Masing-masing anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada kelompok lain.	Pertemuan 2 1) Menentukan sudut putaran simetri putar bangun datar dengan teliti. 2) Menghitung tingkat simetri putar bangun datar dengan tekun.				Tentukan tingkat simetri putar bangun datar segi lima beraturan di samping?		

Keterangan

Sumber bahan ajar:

- 1) A : Sumanto, dkk. 2008. *Gemar Matematika 5: untuk kelas V SD/MI*. Jakarta. Depdiknas. (hlm. 173-175).
- 2) B : Tim Bina Karya Guru. 2001. *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas V*. Jakarta: Erlangga. (hlm. 169-171).

Guru Bidang Studi



Rusmini, S. Pd
NIP 196009051980112001


Metro, 24 April 2013

Peneliti



Ema Nopitasari
NPM 0913053023

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Metro Pusat



Nurmiwati Nasution, S. Pd.
NIP 195406101975112002

