

Lampiran 8

SILABUS PEMBELAJARAN SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Metro Pusat

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VB/ II

Standar Kompetensi : 6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber, Alat dan Media	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
6.3 Menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana	Jaring-jaring bangun ruang kubus.	<p>Pertemuan 1</p> <p>a. Melibatkan siswa mencari informasi mengenai jaring-jaring bangun ruang kubus dilanjutkan dengan guru membahas materi dengan media yang telah disiapkan.</p> <p>b. Membagikan media kotak berbentuk kubus kepada siswa.</p> <p>c. Memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada seluruh siswa.</p> <p>d. Masing-masing siswa memikirkan (<i>think</i>) dan mengerjakan soal (LKS) tersebut dengan bantuan media secara individu.</p> <p>e. Kelompok membentuk anggotanya secara berpasangan (<i>pair</i>).</p> <p>f. Masing-masing pasangan mendiskusikan hasil pengerjaan</p>	<p>Pertemuan 1</p> <p>1) Menggambar model jaring-jaring bangun ruang kubus dengan kreatif.</p> <p>2) Menentukan jaring-jaring bangun ruang kubus dengan teliti.</p>	Tugas individu dan diskusi kelompok	Uraian	Gambarlah 2 jaring-jaring bangun ruang kubus yang berbeda, dengan panjang rusuk 2 petak.	4 x 35 menit (2x pertemuan)	<p>Sumber: Buku A, B</p> <p>Alat:</p> <p>a. Pensil.</p> <p>b. Gunting atau <i>cutter</i>.</p> <p>c. Penggaris.</p> <p>Media:</p> <p>a. Media: kotak berbentuk kubus dan balok, pin bernomor absen siswa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teliti • Tekun • Pantang menyerah

		<p>individu dan menentukan jawaban yang paling tepat.</p> <p>g. Kedua pasangan bertemu kembali dalam kelompok besarnya untuk berbagi (<i>share</i>) hasil diskusi dengan pasangannya kepada pasangan lain yang ada dalam kelompok besar tersebut.</p> <p>h. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada kelompok lain.</p>							
	Jaring-jaring bangun ruang balok.	<p>Pertemuan 2</p> <p>a. Melibatkan siswa mencari informasi mengenai jaring-jaring bangun ruang kubus dilanjutkan dengan guru membahas materi dengan media yang telah disiapkan.</p> <p>b. Membagikan media (kotak bekas barang-barang) kepada siswa.</p> <p>c. Memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada seluruh siswa.</p> <p>d. Masing-masing siswa memikirkan (<i>think</i>) dan mengerjakan soal (LKS) tersebut dengan bantuan media secara individu.</p> <p>e. Kelompok membentuk anggotanya secara berpasangan (<i>pair</i>).</p> <p>f. Masing-masing pasangan mendiskusikan hasil pengerjaan individu dan menentukan jawaban yang paling tepat.</p> <p>g. Kedua pasangan bertemu kembali dalam kelompok besarnya untuk</p>	<p>Pertemuan 2</p> <p>1) Menggambar model jaring-jaring bangun ruang balok dengan tekun.</p> <p>2) Menentukan jaring-jaring bangun ruang balok dengan pantang menyerah.</p>			Gambarlah 2 jaring-jaring bangun ruang balok yang berbeda, dengan panjang 5 petak, lebar 3 petak, dan tinggi 2 petak.			

		berbagi (<i>share</i>) hasil diskusi dengan pasangannya kepada pasangan lain yang ada dalam kelompok besar tersebut.							
		h. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada kelompok lain.							

Keterangan

Sumber bahan ajar:

- 1) A : Sumanto, dkk. 2008. *Gemar Matematika 5: untuk kelas V SD/MI*. Jakarta: Depdiknas. Hlm. 158 – 161
- 2) B : Tim Bina Karya Guru. 2001. *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas V*. Jakarta: Erlangga. Hlm. 159 – 162

Guru Bidang Studi



Rusmini, S. Pd
NIP 196009051980112001

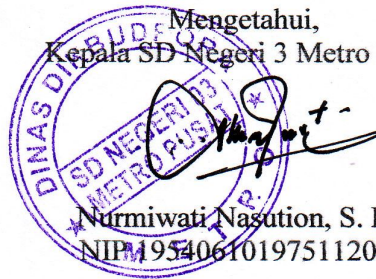
Metro, 4 April 2013

Mahasiswa,



Ema Nopitasari
NPM 0913053023

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Metro Pusat



Nurmiwati Nasution, S. Pd.
NIP 195406101975112002