

Lampiran 18


SILABUS PEMBELAJARAN SIKLUS II


Nama Sekolah : SD Negeri 3 Metro Pusat

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VB/ II

Standar Kompetensi : 6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber, Alat dan Media	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
6.4 Menyelidiki bangun datar yang memiliki simetri lipat	Simetri lipat bangun datar persegi panjang, jajar genjang, segitiga sama kaki, belah ketupat dan trapesium.	<p>Pertemuan 1</p> <p>a. Melibatkan siswa mencari informasi mengenai simetri lipat bangun datar dilanjutkan dengan guru membahas materi dengan media yang telah .</p> <p>b. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada seluruh siswa.</p> <p>c. Masing-masing anggota kelompok memikirkan (<i>think</i>) dan mengerjakan LKS tersebut secara individu.</p> <p>d. Kelompok membentuk anggotanya secara berpasangan (<i>pair</i>).</p> <p>e. Kedua pasangan bertemu kembali dalam kelompok besarnya untuk berbagi (<i>share</i>) hasil diskusi dengan pasangannya kepada</p>	<p>Pertemuan 1</p> <p>1) Menentukan sumbu simetri lipat pada bangun datar dengan tekun</p> <p>2) Menghitung banyak simetri lipat pada bangun datar dengan teliti</p>	Tugas individu dan diskusi kelompok	Isian	 <p>a. Buatlah sumbu simetri lipat dari gambar persegi di samping?</p> <p>b. Ada berapa banyak sumbu simetri lipatnya?</p>	4 x 35 menit (2x pertemuan)	<p>Sumber: Buku A, B</p> <p>Alat: a. Kertas putih. b. Penggaris. c. Pensil atau pena. d. Gunting.</p> <p>Media: c. Media realia: kertas origami, pin bernomor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teliti • Tekun

		pasangan lain yang ada dalam kelompok besar tersebut. f. Masing-masing anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada kelompok lain.						absen siswa.	
	Simetri lipat bangun datar layang-layang, segi lima beraturan dan huruf-huruf kapital.	<p>Pertemuan 2</p> <p>a. Melibatkan siswa mencari informasi mengenai simetri lipat bangun datar lain.</p> <p>b. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada seluruh siswa.</p> <p>c. Masing-masing anggota kelompok memikirkan (<i>think</i>) dan mengerjakan LKS tersebut secara individu.</p> <p>d. Kelompok membentuk anggotanya secara berpasangan (<i>pair</i>).</p> <p>e. Kedua pasangan bertemu kembali dalam kelompok besarnya untuk berbagi (<i>share</i>) hasil diskusi dengan pasangannya kepada pasangan lain yang ada dalam kelompok besar tersebut.</p> <p>f. Masing-masing anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada kelompok lain.</p>	<p>Pertemuan 1</p> <p>1) Menentukan sumbu simetri lipat pada bangun datar dengan tekun</p> <p>2) Menghitung banyak simetri lipat pada bangun datar dengan teliti</p>			 <p>Apakah garis <i>i</i> merupakan sumbu simetri lipat gambar bangun di samping? Mengapa?</p>			

Keterangan

Sumber bahan ajar:

1) A : Sumanto, dkk. 2008. *Gemar Matematika 5: untuk kelas V SD/MI*. Jakarta. Depdiknas. (hlm. 114 – 117)

2) B : Soenarjo. 2007. *Matematika 5 SD dan MI Kelas 5 BSE*. Jakarta. Depdiknas, (hlm. 183 – 198)

Guru Bidang Studi



Rusmini, S. Pd
NIP 196009051980112001


Metro, 11 April 2013

Peneliti



Ema Nopitasari
NPM 0913053023

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Metro Pusat



Nurmiwati Nasution, S. Pd.
NIP 195406101975112002

