

ABSTRAK

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP
INVESTIGATION* MENGGUNAKAN MEDIA LKS
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS IV SDN 1 NAMBAHREJO
TAHUN AJARAN 20013/2014**

Oleh

HARDIANA ARMI RAHAYU

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi pembelajaran bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Nambahrejo Lampung Tengah perlu perbaikan. Tujuan penelitian adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik melalui penerapan model *cooperative learning tipe Group Investigation* dengan menggunakan media LKS.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan dalam 2 siklus dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk data aktivitas dan kinerja guru, sedangkan data hasil belajar menggunakan tes. Data aktivitas dan kinerja guru dianalisis dengan teknik analisis kualitatif, sedangkan data tes dianalisis dengan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning tipe group investigation* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Nambahrejo Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 63,8 kemudian meningkat menjadi 69,14 pada siklus II. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 7,6 meningkat menjadi 8,4 pada siklus II. Persentase ketuntasan belajar pada siklus I yaitu 86,11%, meningkat menjadi 100% di siklus II.

Kata kunci : Aktivitas, *Cooperative Learning tipe Group Investigation*, Hasil.