

ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangunrejo Lampung Tengah T.P. 2013/2014)**

Oleh

SULIS SETIOWATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Desain yang digunakan adalah *posttest only control group design*, dengan populasi adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Bangunrejo Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014. Sampelnya adalah dua kelas dari enam kelas, diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian dikumpulkan melalui tes. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Think Talk Write* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di SMP Negeri 1 Bangunrejo Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014 pada materi Bangun Ruang Sisi Datar.

Kata kunci : komunikasi matematis, *Think Talk Write*