

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Teori Dasar	
2.1 Pembelajaran Think Talk Write	10
2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	15
2.3 Pembelajaran Konvensional	18
B. Kerangka Pikir	20
C. Anggapan Dasar	22
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan sampel.....	24
B. Desain Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	26
D. Data Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	29
1. Validitas	31
2. Reliabilitas	31

G. Teknik Analisis Data	32
1. Uji normalitas.....	32
2. Uji kesamaan dua varian (Homogenitas).....	34
3. Uji Hipotesis	35

BABIV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
1. Uji Hipotesis	37
2. Pencapaian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	38
B. Pembahasan	40

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	45
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN