

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Strategi pembelajaran *Think Talk Write* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bangunrejo Lampung Tengah. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan komunikasi matematis siswa dengan strategi pembelajaran *Think Talk Write* lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pembelajaran konvensional.
2. Pencapaian setiap indikator kemampuan komunikasi matematis siswa dengan Strategi pembelajaran *Think Talk Write* lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Guru dapat menerapkan strategi pembelajaran *Think Talk Write* sebagai alternatif pada pembelajaran matematika untuk mengembangkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis sebaiknya melakukan pengelolaan kelas dan pengelolaan waktu yang baik agar proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.