

ABSTRAK
PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN STAD SISWA
KELAS IV SDN 1 TANJUNG KEMALA KECAMATAN
PUGUNG KABUPATEN TANGGAMUS TAHUN
PELAJARAN 2013/2014

Oleh
TUGIYEM

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar matematika dalam konsep pecahan pada siswa kelas IV SDN 1 Tanjung Kemala tahun pelajaran 2014/2014. Siswa yang tidak mencapai ketuntasan yaitu sebanyak 21 (70%) dari 30 siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN 1 Tanjung Kemala menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 3 siklus, yang tiap siklusnya terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data aktivitas belajar siswa diperoleh dari lembar observasi aktivitas siswa, kemudian data hasil belajar didapatkan dari tes yang dilakukan pada tiap siklus. Indikator keberhasilan penelitian adalah apabila aktivitas siswa telah mencapai rata-rata 70% dan ketuntasan hasil belajar siswa telah mencapai 70% yang telah mencapai KKM.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada pokok bahasan pecahan. Pada siklus I hasil belajar siswa mencapai nilai rata-rata 54.4 dan pada siklus II mencapai 69.3 kemudian pada siklus III mencapai nilai rata-rata sebesar 72. Selain nilai rata-rata siswa yang meningkat, ketuntasan belajar siswa juga meningkat, pada siklus I terdapat sebanyak 13 siswa yang mengalami ketuntasan, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 23 siswa, selanjutnya pada siklus III seluruh siswa sebanyak 30 siswa telah tuntas.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 1 Tanjung Kemala tahun pelajaran 2014/2014

Kata kunci: Kooperatif STAD, aktivitas belajar, hasil belajar.