

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan di SDN 1 Tanjung Kemala Kecamatan Pugung Kabupaten Tanaggamus tahun pelajaran 2013/2014 pada mata pelajaran matematika dengan pokok bahasan yang di ajarkan pecahan dan operasi hitung dengan menggunakan model pembelajaran STAD dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada pokok bahasan pecahan. Pada siklus I persentase ketuntasan siswa mencapai 43.33 % dan pada siklus II mencapai 76.67% kemudian pada siklus III mencapai nilai rata-rata sebesar 100%.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD juga meningkatkan aktivitas belajar siswa, pada siklus I hanya persentase keaktifan siswa mencapai 48.1 %, pada siklus tingkat keaktifan siswa mencapai 64.7% dan pada siklus III tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran meningkat menjadi 76.1 %

B. Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian, beberapa saran yang penulis sampaikan antara lain:

1. Untuk Siswa

Siswa sebaiknya rajin berlatih matematika, terutama mengenai pecahan, sehingga kemampuan mereka bias lebih baik lagi.

2. Untuk Guru

Untuk mendukung terlaksananya dengan baik penggunaan model pembelajaran STAD, sebaiknya Guru dapat menggunakan media pembelajaran yang dianggap tepat, khususnya pada pokok bahasan pecahan.

3. Untuk Sekolah

Sekolah hendaknya menambah fasilitas belajar sehingga memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran, mengingat kurangnya media yang dapat dipakai dalam pembelajaran, khususnya matematika.