

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN MEDIA GRAFIS UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDN 04 METRO TIMUR T.P 2013/2014

Oleh

RITA SARI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV B SDN 04 Metro Timur, ketuntasan hasil belajar siswa yakni dengan nilai kognitif 50%, afektif 53% dan psikomotor 57% dengan kriteria ketuntasan ≥ 66 . Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *two stay two stray* dengan media grafis.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus yang terdiri dari 3 pertemuan pada setiap siklusnya. Setiap siklus terdiri 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Tehnik pengumpul data menggunakan tehnik nontes dan tes. Alat pengumpul data berupa lembar observasi dan soal-soal tes. Data dianalisis menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *two stay two stray* dengan media grafis dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I 67,87 (baik) meningkat sebesar 17,84 pada siklus II menjadi 85,71 (sangat baik), nilai rata-rata afektif siswa pada siklus I 68,53 (baik) meningkat sebesar 14,66 pada siklus II menjadi 83,19 (sangat baik). Begitu pula dengan nilai rata-rata psikomotor siswa pada siklus I 74,77 (baik) meningkat sebesar 9,90 pada siklus II menjadi 84,67 (sangat baik). Sedangkan nilai rata-rata kognitif siswa pada siklus I 64,41 (cukup) meningkat sebesar 14,32 pada siklus II menjadi 78,73 (baik).

Kata kunci: model *cooperatif learning* tipe *two stay two stray*, media grafis, aktivitas, hasil belajar.