

## SANWACANA

Puji Syukur penulis hanturkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan nikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul penerapan model *cooperative learning* tipe *two stay two stray* dengan media grafis untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV SDN 04 Metro Timur tahun pelajaran 2013/2014 sebagai syarat meraih gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Lampung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan banyak melakukan kesalahan. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, petunjuk, saran, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Hariyanto, M.S., selaku Rektor Universitas Lampung yang telah banyak berjasa dalam kemajuan Universitas Lampung dan membawa nama Universitas Lampung terus menjadi yang terbaik di lingkup nasional.
2. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M. Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung yang telah memberikan semangat kemajuan serta dorongan untuk memajukan program studi PGSD dan membantu peneliti dalam menyelesaikan surat guna syarat skripsi.
3. Bapak Baharuddin Risyak, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah memberikan sumbangsih untuk kemajuan program studi PGSD dan juga membantu peneliti dalam menyelesaikan surat guna syarat skripsi.

4. Bapak Dr. H. Darsono, M. Pd., selaku Ketua Program Studi S-1 PGSD Universitas Lampung yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis dan ide-ide kreatif untuk memajukan kampus tercinta PGSD.
5. Ibu Dra. Asmaul Khair, M. Pd., selaku ketua UPP PGSD Metro yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama masa kuliah dan memberikan bantuan untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Supriyadi, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis kuliah, membimbing dan membantu penulis meluruskan kesalahan yang ada dalam skripsi ini, terimakasih bapak.
7. Ibu Dra. Nelly Astuti, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membimbing penulis untuk menyempurnakan skripsi ini, terimakasih ibu.
8. Bapak Dr. Alben Ambarita, M. Pd., selaku Dosen Pembahas yang telah memberikan kritik dan sarannya untuk penyempurnaan skripsi ini, terimakasih bapak.
9. Seluruh dosen dan Staf PGSD FKIP Universitas Lampung yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada penulis selama kuliah.
10. Ibu Hj. Kuswinarti, S. Pd.I., selaku Kepala SDN 04 Metro Timur yang memberikan saran dan membantu penulis dalam penelitian.
11. Ibu Meri Yuliana, S. Pd., selaku Guru kelas IV B SDN 04 Metro Timur dan teman sejawat atas bimbingan dan kerjasamanya sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
12. Siswa-siswi kelas IV B SDN 04 Metro Timur, terima kasih atas partisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
13. Bapak Yusi Arman dan Ibu Haziroh tercinta, selaku orang tua penulis yang senantiasa dengan kesabaran telah membesarkan, mendidik, memberikan motivasi, doa dan kasih sayang serta telah menjaga dengan segenap jiwa dan raga.
14. Nenek Apiyah tercinta, yang telah memberikan banyak nasehat dan selalu mendoakan penulis.
15. Saudara kandung penulis, Elvis, Masdalena, Lendrawansyah, Yenni yang telah memberikan dukungan dan selalu mendoakan penulis.

16. Saudara ipar penulis, Yuni, Sotiyon, Fety, Indra yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis.
17. Keponakan penulis, Madevo, Hanin, Asyraf, Mufid dan Mutiara yang selalu memberikan senyum semangat kepada penulis.
18. Saudara-saudaraku, yang tidak bisa kusebutkan satu persatu namanya yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis.
19. Sahabat-sahabat penulis, Meylisa, Melda, Ayu Silvia, Faridhatul, Diah Nuraini, Devy, Joni, Fery, Habibie bersama-sama saling mengingatkan dan berjuang untuk menyelesaikan studi walaupun sedikit tertinggal dari teman-teman lainnya.
20. Keluarga KKN Padang Cahya Bapak Mat Darwan, selaku peratin dan teman-temanku Fatih, Annisa, Mayang, Jaya, Hardi, Indah, Marina, Wawan, Ria, Linda terima kasih teman-temanku yang senantiasa selalu memberikan motivasi kepada penulis.
21. Seluruh rekan-rekan senasib dan seperjuangan, mahasiswa Program S-1 PGSD angkatan 2010 , Meylisa, Melda, Ayu silvia, Faridhatul, Devy Sukoco, Fenti, Dian, Ana, Asri, Meri, Dayat, Fatih, Ica, Renny, Deasy, Andel, Lady, Diah Nuraini, Andy, Fery, Diah Susanti, Eni, Leni, Rena, Habibi, Rio, Fajar, Astri, Gita, Dwi, Ayu Pakarti, Indah, Ami, Joni, Diesna, Sandy, Andri, yang telah bersama- sama belajar, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang telah diberikan selama ini.

Akhir kata, Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih bagi dunia pendidikan yang selalu menghadapi tantangan seiring dengan tuntutan zaman, khususnya para guru sebagai acuan dalam pengembangan pembelajaran di kelas dalam usaha meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Metro, Juni 2014

Penulis

Rita Sari  
NPM 1013053024