

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV B pada pembelajaran tematik di Sekolah Dasar Negeri 04 Metro Timur dapat disimpulkan :

1. Penggunaan model *cooperative learning* tipe *two stay two stray* dengan media grafis dalam pembelajaran tematik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan pada siswa Pada siklus I nilai rata-rata aktivitass belajar siswa adalah 67,87, kemudian meningkat sebesar 17,84 menjadi 85,71 pada siklus II. Sedangkan nilai rata-rata kinerja guru siklus I adalah 67,67, kemudian meningkat sebesar 11,50 menjadi 79,17 pada siklus II.
2. Penggunaan model *cooperative learning* tipe *two stay two stray* dengan media grafis dalam pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar afektif, kognitif maupun psikomotor pada pembelajaran. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa adalah 68,53 kemudian meningkat sebesar 14,66 menjadi 83,19 pada siklus II. Untuk hasil belajar sikap/afektif siklus I nilai rata-rata sikap/afektif siswa adalah 68,53 kemudian meningkat sebesar 14,66

menjadi 83,19 pada siklus II. Hasil belajar psikomotor siklus I nilai rata-rata 74,77 kemudian meningkat sebesar 9,90 menjadi 84,67 pada siklus II.

B. Saran

1. Siswa, diharapkan selalu aktif serta memiliki antusias menunjukkan partisipasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga menghasilkan pengetahuan yang bersifat komperhensif. Peningkatan ditunjukkan dalam aktivitas belajar siswa membuktikan bahwa model *cooperative learning* tipe *two stay two stray* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa secara optimal.
2. Guru mempersiapkan berbagai materi untuk memperkaya informasi mengenai pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe *two stay two stray* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa agar dapat diaplikasikan di dunia nyata.
3. Sekolah penyediaan fasilitas penunjang seperti buku, media, dan alat yang mampu mendukung usaha penerapan model *cooperative learning* tipe *two stay two stray* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
4. Diharapkan peneliti dapat lebih mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pembelajaran serupa pada kelas serta materi lain yang lebih bervariasi.