

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas VI A SDN 2 Kedamaian Bandar Lampung pada mata pelajaran matematika dalam materi bangun ruang dapat disimpulkan:

1. Penerapan diskusi kelompok dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang ternyata dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VI A SDN 2 Kedamaian Bandar Lampung. Hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus II.

2. Penerapan diskusi kelompok dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang dapat meningkatkan hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa kelas VI A SDN 2 Kedamaian Bandar Lampung.

5.2 Saran

1. Kepada siswa, untuk senantiasa menjaga dan memupuk motivasi belajar dengan demikian semangat belajar akan terus terbina yang secara otomatis akan membentuk budaya senang belajar.

2. Kepada guru, sebaiknya menerapkan diskusi kelompok dalam proses pembelajaran, karena dengan diskusi kelompok siswa akan lebih mudah

memahami berbagai materi pelajaran karena dapat saling bertukar ilmu dengan sesama teman, siswa yang memiliki kepandaian lebih, dapat membantu temannya yang belum memahami materi yang disampaikan guru. Selain itu diskusi kelompok dapat menciptakan komunitas belajar (learning community) yang pada akhirnya menciptakan peningkatan pada aktivitas dan hasil belajar siswa.

3. Kepada Kepala Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran yang berkaitan dengan diskusi kelompok, agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Sekolah juga hendaknya lebih memperhatikan sistem terpadu yang dapat mendukung segala aktifitas belajar terutama terkait dengan kedisiplinan para siswa dan kinerja guru.

Kepada Peneliti agar dapat menggunakan metode diskusi kelompok dalam proses pembelajaran sebagai alternatif pemecahan masalah yang dalam hal ini telah diteliti dan dikaji secara komprehen