

ABSTRAK

Pengaruh Belajar Perorangan dan Kelompok Terhadap Peningkatan Keterampilan *Stut* Cabang Olahraga Senam pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang Cermin Kecamatan Padang Cermin Kabupaten Pesawaran Tahun Ajaran 2013/2014

OLEH

ADITYA WARMAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode pembelajaran perorangan dan kelompok terhadap keterampilan *stut* pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang Cermin Kecamatan Padang Cermin Kabupaten Pesawaran.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang Cermin Kecamatan Padang Cermin Kabupaten Pesawaran yang berjumlah 60 siswa, yang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan penilaian kualitas gerakan. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan: bahwa adanya pengaruh Belajar Perorangan Terhadap Peningkatan Keterampilan *Stut* Pada Cabang Olahraga Senam pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang Cermin. (1) Hasil analisis belajar perorangan diperoleh nilai $t_{hitung} = 86,461$ dengan nilai $t_{tabel (uji\ 2\ pihak, n=19)} = 2,093$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak, artinya ada pengaruh. (2) Hasil analisis belajar kelompok diperoleh nilai $t_{hitung} = 52,228$ dengan nilai $t_{tabel (uji\ 2\ pihak, n=19)} = 2,093$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak, artinya ada pengaruh. (3) Hasil analisis kelompok control Hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 1,118$ dengan nilai $t_{tabel (uji\ 2\ pihak, n=19)} = 2,093$. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima, artinya tidak ada peningkatan (4) Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang lebih baik pada belajar perorangan dari pada kelompok terhadap peningkatan keterampilan *stut*.