

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Kegunaan Penelitian .....	10
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
<b>II. LANDASAN TEORI, KERANGKA PIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b> .....	13
2.1 Teori Pengembangan Bahan Ajar .....	13
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar .....	13
2.1.2 Tujuan Bahan Ajar .....	14
2.1.3 Manfaat Bahan Ajar .....	15
2.1.4 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar .....	16
2.1.5 Karakteristik Bahan Ajar .....	17
2.1.6 Jenis-Jenis Bahan Ajar .....	19
2.1.7 Fungsi Bahan Ajar .....	20
2.1.8 Keunggulan dan Keterbatasan Bahan Ajar .....	21
2.2 Konsep dan Pengembangan Bahan Ajar.....	22
2.2.1 Pengertian Kurikulum.....	22
2.2.2 Fungsi Kurikulum.....	23
2.2.3 Pengembangan Kurikulum 2013 .....	24
2.2.4 Struktur Kurikulum SMA dan SMK .....	26
2.2.5 Kompetensi Inti .....	27
2.2.6 Penegasan Istilah KI, SK, dan Indikator Pembelajaran.....	27
2.2.7 Hubungan Indikator Pembelajaran dengan Materi Pembelajaran.....	29

2.2.8 Identifikasi dan Karakteristik AwalSiswa .....	30
2.3 Desain Pembelajaran Kewirausahaan di SMK/MA/MAK .....	31
2.4 Kewirausahaan untuk Melaksanakan Usaha Kecil .....	34
2.4.1 Bakat Kewirausahaan .....	35
2.4.2 Mengembangkan Jiwa Kewirausahaan .....	35
2.4.3 Usaha Kecil.....	36
2.4.4 Kelemahan Usaha Kecil .....	37
2.5 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	37
2.5.1 Model Assure .....	38
2.5.2 Model Addie .....	38
2.5.3 Model Kemp .....	39
2.5.4 Model Dick And Carey.....	39
2.6 Kerangka Pikir Penelitian .....	40
2.7 Penelitian yang Relevan.....	43
2.8 Hipotesis .....	46
<b>III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Pendekatan Penelitian Pengembangan.....	47
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.2.1 Tempat Penelitian Pengembangan.....	48
3.2.2 Waktu Penelitian Pengembangan .....	49
3.3 Langkah-Langkah Pengembangan.....	49
3.4 Uji Coba Produk .....	57
3.4.1 Evaluasi Formatif Tahap Pertama Reviu Oleh Ahli Materi Pembelajaran, Oleh Ahli Desain Pembelajaran dan Oleh Ahli Bahasa Indonesia.....	57
3.4.2 Evaluasi Formatif Tahap Kedua Uji Coba Perorangan .....	59
3.4.3 Evaluasi Formatif Tahap Ketiga Uji Coba Kelompok Kecil..	60
3.4.4 Evaluasi Formatif Tahap Keempat Uji Coba Lapangan .....	61
3.5 Subjek Uji Coba.....	62
3.6 Jenis Data Dan Instrument Pengumpulan Data .....	64
	Halaman
3.7 Teknik Analisa Data .....	67
<b>IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
4.1 Profil Sekolah .....	69
4.1.1 Sejarah Singkat Sekolah.....	69
4.1.2 Keadaan Sarana dan Prasarana SMK 2 Ganesa Sekampung .....	70

4.1.3 Letak Geografi SMK 2 Ganesa Sekampung .....	70
4.1.4 Keadaan Guru SMK 2 Ganesa Sekampung .....	71
4.1.4 Keadaan Siswa SMK 2 Ganesa Sekampung.....	71
4.2 Desain dan Sintak Buku Ajar Kewirausahaan untuk Menjalankan Usaha Kecil Kerajinan Tangan .....	72
4.3 Implementasi Menjalankan Usaha Kecil Kerajinan Tangan.....	91
4.4 Pengujian Efektifitas Buku Ajar Kewirausahaan Menjalankan Usaha Kecil Kerajinan Tangan .....	92
4.4.1 Evaluasi Formatif.....	93
4.4.1.1 Evaluasi Formatif I.....	93
4.4.1.2 Evaluasi Formatif II.....	96
4.4.1.3 Evaluasi Formatif III .....	97
4.4.1.4 Evaluasi Formatif IV .....	98
4.5 Pembahasan.....	104
4.6 Perbedaan Produk Hasil Pengembanagn dengan Produk yang Sudah Ada.....	112
4.7 Keterbatasan Penelitian.....	123
<b>V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>124</b>
4.1 Simpulan .....	124
4.2 Implikasi .....	126
4.3 Saran .....	127

## **DAFTAR PUSTAKA**