

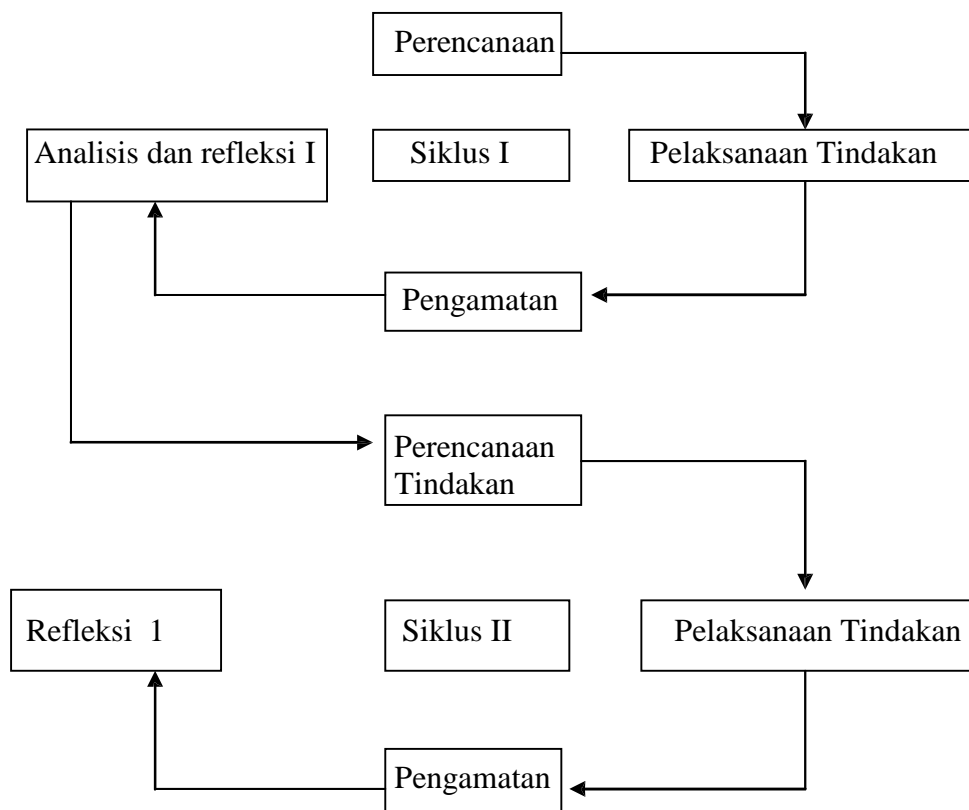
BAB III
METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan ini , dengan langkah-langkah kegiatan sebagai berikut :

a. Perencanaan, b. Melakukan tindakan, c. Mengamati dan di refleksi

Adapun sistematika kegiatan penelitian ini sebagaimana disajikan pada bagan berikut ini :



Gambar 2. Bagan tahapan siklus penelitian tindakan kelas
(Natalia dan Dewi, 2008: 22)

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 3 Perumnas Way Halim Bandar Lampung selama 3 bulan, dimulai dari bulan April 2013 sampai Juni 2013.

C. Subjek Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di tempat penulis bertugas, yang dijadikan sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas 1 SDN 3 Perumnas Way Halim Kota Bandar Lampung tahun pelajaran 2012-2013 sebanyak 25 orang siswa terdiri dari 10 siswa putra dan 15 siswa putri.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data diperoleh melalui instrument penelitian, kemudian data tersebut diberi kode tertentu sesuai dengan jenis dan sumber datanya. Sedangkan peneliti melakukan interpretasi terhadap keseluruhan data yang diperoleh sesuai dengan tujuan penelitian.

E. Alat Pengumpulan Data.

Untuk mengumpulkan data yang dilakukan dalam penelitian ini digunakan beberapa cara yaitu:

1. Peneliti menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan guru. Lembar observasi mengenai aktivitas belajar siswa dan kinerja guru selama pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
2. Tes hasil belajar siswa, instrument ini digunakan untuk menjangkau data mengenai peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media kartu angka dalam mata pelajaran matematika kelas 1 semester II

3. Instrumen Dokumentasi, instrumen ini berupa data-data hasil belajar siswa yang dinilai oleh guru sebagai arsip yang diperoleh selama proses pembelajaran di kelas mulai dari awal semester hingga akhir semester.

F. Teknik Analisis Data

Data penelitian tindakan kelas yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti sendiri ditempat mengajar dan dibantu dengan teman sejawat. Data yang telah terkumpul lebih banyak bersifat kualitatif. Analisis data dilakukan yaitu untuk menganalisis data kinerja guru, aktivitas siswa, pendapat siswa tentang kartu angka.

Analisa data dalam penelitian ini menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Besarnya Persentase

F : Jumlah seluruh alternatif jawaban yang benar

N : Jumlah Siswa

G. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas

Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan masing-masing siklus memiliki empat tahapan kegiatan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Adapun siklus tersebut antara lain :

*** Siklus I**

1. Tahap Perencanaan

Perencanaan perbaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Menyiapkan perangkat pembelajaran seperti pemetaan, silabus, RPP, lembar evaluasi (soal dan kunci jawaban), buku paket, media pembelajaran yang akan dipakai dalam proses pembelajaran berlangsung.
- b. Menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan materi yang telah ditetapkan.
- c. Menganalisis pokok bahasan yang digunakan dalam bentuk media kartu angka.
- d. Menyiapkan lembar observasi untuk mengamati kegiatan guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung.

2. Tahap Pelaksanaan Tindakan

- a. Guru menyiapkan langkah pembelajaran dimulai dari menanyakan keadaan siswa dan mengajukan pertanyaan sebagai berikut :
 - Pada pukul berapa kamu bangun pagi ?
 - Apa saja yang kamu lakukan setelah bangun pagi ?
 - Apa saja yang kamu lihat saat berangkat ke sekolah ?
- b. Guru terlebih dahulu mengenalkan bilangan yang ada di dalam kelas seperti kertas persegi empat yang telah berisikan angka 1 sampai dengan 10.
- c. Siswa mengamati kartu angka yang diperlihatkan oleh guru.
- d. Guru menyuruh siswa menghitung angka 1 sampai dengan 10.
- e. Siswa diminta menyebutkan bilangan yang ditunjukkan oleh guru yang

- tertera pada kertas persegi empat.
- f. Siswa dibagi 6 kelompok dan di setiap kelompok terdiri dari 4 orang siswa dan ada 1 kelompok yang berisikan 5 orang siswa.
 - g. Siswa memperhatikan kartu angka dengan kelompoknya masing-masing.
 - h. Guru mengamati dan membimbing siswa yang belum mengerti cara penggunaan kartu angka dengan lembar observasi.
 - i. Setelah selesai melakukan permainan kartu angka, siswa mengerjakan tugas evaluasi yang sudah terlampir di RPP.
 - j. Memberikan umpan balik, penguat atau pujian terhadap siswa.
 - k. Guru menekankan lagi cara menggunakan kartu angka dengan benar.
 - l. Guru mengajukan pertanyaan atau wawancara tentang pendapat siswa mengenai kartu angka menggunakan lembar wawancara yang sudah terlampir di RPP.
 - m. Guru membagikan lembar pekerjaan rumah (PR).

3. Tahap Observasi dan Evaluasi

Observasi tindakan ini berkolaborasi dengan teman sejawat mengidentifikasi kegiatan dan hasil belajar siswa serta observasi kinerja guru/peneliti dilanjutkan wawancara dengan siswa menggunakan alat penelitian sebagai berikut :

- a. Lembar observasi aktivitas siswa.
- b. Lembar observasi kinerja guru.
- c. Lembar wawancara tentang pendapat siswa mengenai kartu angka.
- d. Lembar evaluasi belajar siswa.

4. Tahap Refleksi

Berdasarkan pelaksanaan tindakan siklus I, hasil pengamatan menunjukkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Semua siswa sudah aktif melakukan semua permainan kartu angka meskipun masih ada beberapa siswa yang pada saat memainkan kartu angkanya tidak sesuai aturan.
- b. Guru harus melibatkan siswa lebih mendalam penyampaian materi membilang.
- c. Guru harus menggunakan media pembelajaran dalam penyampaian materi membilang.
- d. Guru harus lebih intens (lebih mendalam dalam memberikan motivasi kepada siswa untuk mengikuti materi membilang.
- e. Siswa yang duduk di belakang harus lebih mendapat perhatian dari guru.
- f. Guru lupa tidak memberikan kesempatan kepada siswa.

*** Siklus II**

Pada akhir siklus 1 peneliti melakukan refleksi untuk mengkaji proses pembelajaran yang telah dilakukan sebagai acuan untuk pembelajaran siklus II sebagai berikut :

1. Tahap Perencanaan

Perencanaan perbaikan yang dilakukan untuk siklus II adalah sebagai berikut :

1. Memperbaiki kartu angka yang digunakan oleh guru/peneliti.

2. Menentukan hari, tanggal dan bulan pelaksanaan penelitian siklus II.
3. Menyusun silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
4. Menyiapkan instrument untuk mengobservasi aktivitas siswa dalam kinerja guru/peneliti.
5. Menentukan jenis data dengan alat untuk mendapat data kualitatif.
6. Menyiapkan tabel untuk menganalisis data yang berkaitan dengan hasil belajar siswa serta observasi kinerja guru/peneliti selama kegiatan berlangsung.

2. Tahap Pelaksanaan

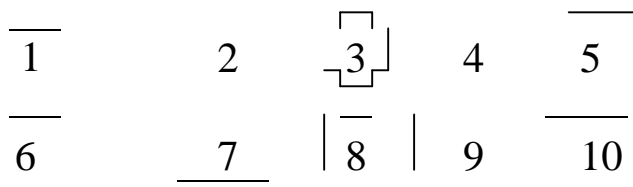
Tahap pelaksanaan ini berdasarkan siklus I dengan langkah-langkah pembelajaran sebagai berikut :

- a. Guru/peneliti memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan sebagai berikut :
 - Apa saja yang kamu makan saat sarapan pagi ?
 - Saat berangkat sekolah siapa saja yang kamu beri salam ?
 - Kamu menuju ke sekolah menggunakan apa ?
- b. Berdasarkan jawaban siswa, guru/peneliti menunjukkan kartu angka kepada anak-anak.
- c. Guru/peneliti langsung memberikan tes awal secara lisan misal : Guru menunjukkan 1 kartu angka, angka berapa ini anak-anak ?. Selanjutnya guru menunjukkan 2 kartu angka, yang satu angkanya berapa ?, dan satunya lagi angkanya berapa ?

d. Guru/peneliti menunjukkan kartu angka 1 sampai dengan 10, misal :



e. Guru/peneliti menunjukkan kartu angka yang ada gambarnya, misal :



f. Siswa masih duduk di tempatnya masing-masing karena setiap kelompok hanya terdapat 4 orang di 1 mejanya.

g. Guru/peneliti membagikan kartu angka yang bertuliskan angka 1 sampai 10 kepada setiap kelompok.

h. Siswa menunjukkan kepada guru setiap kartu yang dipegangnya dan menyebutkan angkanya.

i. Guru/peneliti mengamati aktifitas siswa dengan menggunakan lembar observasi dan lembar observasi kinerja guru.

j. Setelah selesai melakukan tugas bersama kelompoknya guru/peneliti membagikan lembar kerja.

k. Guru memberikan umpan balik dan memberikan penguat kepada siswa

l. Wawancara/Tanya jawab pendapat siswa mengenai kartu angka yang baru saja dimainkannya.

m. Guru/peneliti membagikan tugas pekerjaan rumah (PR).

3. Tahap Observasi dan Evaluasi

Tahap observasi ini dilakukan pada saat pembelajaran sedang berlangsung baik oleh pengamat maupun guru/sebagai peneliti menggunakan data. Lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi kinerja guru, lembar wawancara tentang pendapat siswa, lembar kerja siswa mengenai kartu angka yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran.

4. Tahap Refleksi

Tahap refleksi ini berdasarkan siklus II yang sudah dilakukan oleh siswa maupun guru/peneliti dari hasil pengamatan menunjukkan hal-hal sebagai berikut :

1. Pada kegiatan tes awal, guru menunjukkan kartu yang berisikan angka 9, siswa diminta untuk menjawab. Guru menganalisis hasil jawaban siswa pada waktu melakukan observasi.
2. Setiap kelompok sudah aktif memainkan kartu angka, walaupun masih ada siswa ketika menunjukkan kartu yang dipegang tidak sesuai dengan angka yang ada didalam kartu tersebut.
3. Guru menganalisis keberhasilan dan kekurangan proses pembelajaran dengan menggunakan kartu angka.
4. Interaksi guru dengan siswa kurang efektif karena guru masih terpaku pada penggunaan media pembelajaran kartu angka yang ditempel di papan tulis.
5. Pewarnaan pada media pembelajaran masih perlu diperbaiki
6. Guru melakukan refleksi terhadap tes hasil belajar siswa .

G. Indikator Keberhasilan

Dalam penelitian ini indikator keberhasilannya ini adalah peningkatan aktivitas dan nilai mata pelajaran tematik disetiap siklusnya dan penelitian ini dinyatakan berhasil jika 75% dari jumlah siswa telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), atau dengan kata lain setiap siswa diharapkan dapat mencapai sekurang-kurangnya 75% tujuan pembelajaran yang ditetapkan.