

ABSTRAK

MENINGKATKAN KONSEP DIRI POSITIF DENGAN MENGGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PUNGGUR LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh
NANDA ARDIYANTA

Masalah dalam penelitian ini adalah siswa yang memiliki konsep diri positif. Permasalahan penelitian ini “apakah konsep diri positif dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok?”. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan konsep diri positif melalui layanan bimbingan kelompok.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode eksperimen semu dengan desain *one group pretest-posttest*. Subjek dalam penelitian sebanyak enam siswa yang memiliki konsep diri negatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala konsep diri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep diri positif pada siswa dapat ditingkatkan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok, terbukti dari hasil analisis data *pretest* dan *posttest* menggunakan uji *Wilcoxon* $z_{hitung} = -2,201 < z_{tabel 0,05} = 0$, maka H_a diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara konsep diri sebelum dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok.

Kesimpulan dalam penelitian ini konsep diri positif dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Punggur Tahun Pelajaran 2013/2014.

Saran yang dapat diberikan (1) kepada siswa, hendaknya mengikuti layanan bimbingan kelompok jika mengalami kesulitan dalam meningkatkan konsep diri positif di dalam dirinya, (2) kepada guru, hendaknya dapat membantu siswa meningkatkan konsep diri positif dengan layanan bimbingan kelompok, dan (3) kepada para peneliti, untuk dapat melakukan penelitian mengenai konsep diri dan bimbingan kelompok dengan subjek yang berbeda.

Kata kunci : konsep diri, layanan bimbingan kelompok, bimbingan konseling