

ABSTRAK

ASPEK SOSIAL DALAM WACANA INTERAKSI KELAS PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X IPA-1 SMA SUGAR GROUP, LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh
Rudy Isbowo

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menjelaskan aspek sosial dalam wacana interaksi kelas pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas X IPA-1 SMA Sugar Group Lampung Tengah tahun pelajaran 2013/2014.

Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data penelitian berupa wacana percakapan lisan dalam interaksi kelas pada pelajaran bahasa Indonesia yang di dalamnya menggambarkan aspek sosial sebagai konteks pembangun wacana tuturan, yakni di kelas X IPA-1 SMA Sugar Group. Penentuan data dilakukan dengan memerhatikan tindak tutur antarpenerut dilihat dari aspek sosial penuturnya. Data penelitian diperoleh dengan cara mengamati, mewawancarai, merekam, mengklasifikasikan, dan mengelompokkan menurut jenis-jenisnya. Analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif meliputi kegiatan pengumpulan data, penelaahan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya aspek sosial dalam tuturan interaksi kelas. Aspek sosial yang memengaruhi tuturan interaksi kelas meliputi (1) jarak sosial (skala hubungan sangat dekat, cukup dekat, dan cukup jauh), (2) status sosial (skala status sosial tinggi dan rendah), (3) formalitas (skala formal dan informal), (4) fungsi afektif dan referensial yang ditemukan pada konteks tertentu dan terbatas saja karena konteks tuturan lebih mengutamakan keformalan di dalam pembelajaran kelas.

Kata kunci: aspek sosial, wacana interaksi kelas